

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САГУТЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
242244, Брянская область Трубчевский район д.Сагутьево, ул.Школьная,66. Тел. +7(48352)9-28-25  
ИНН 3230006620, [sagutevo\\_32@mail.ru](mailto:sagutevo_32@mail.ru), <http://trb-sgt.sch.b-edu.ru/>

Согласован  
Протокол педагогического совета №6  
от 21 марта 2024 года



# Отчет о результатах самообследования за 2023 год

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Содержание и качество подготовки учащихся	11
5. Востребованность выпускников	57
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
7. Оценка кадрового обеспечения	60
8. Оценка материально-технической базы	62
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	64

### **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Результаты анализа показателей деятельности организации	69
---	----

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

#### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

# ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сагутьевская средняя общеобразовательная школа

(сокращенное наименование –МБОУ Сагутьевская СОШ)

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №3463\_от 03 февраля 2015 г. (серия 32Л01 № 0002182)с приложением (серия 32П01 №0002860),свидетельства о государственной аккредитации № 419 от 19 октября 2016 г. (серия 32А05 № 0000269\_) с приложением (серия 32А07 №0000325,Устава, утвержденного постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района от 22.12.2015г. № 1100

**1.2. Юридический адрес:** 242244, Брянская область, Трубчевский район, д. Сагутьево, ул. Школьная, д. 66,66А

**1.3. Фактический адрес:**242244, Брянская область, Трубчевский район, д. Сагутьево, ул. Школьная, д. 66,66А

Телефон: Тел. +7(48352)9-28-25

Адрес электронной почты: sagutevo\_32@mail.ru

Адрес сайта: <http://trb-sgt.sch.b-edu.ru/>

---

Основным видом деятельности МБОУ Сагутьевская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей предметников

ШМО классных руководителей

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 7 классов комплектов (на 1.01.2023 г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество классов	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	
Количество учащихся	0	0	1	0	3	7	2	4	4	-	1	
Всего по уровням	1			20					1			
Всего	22											

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 5 классов комплектов (на 31.12.2023 г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество классов	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	
Количество учащихся	0	0	0	1	0	2	7	2	4	0	0	
Всего по уровням	1			15					0			
Всего	16											

Формы получения образования в ОО:

- очная 22 человек
- очно-заочная 0 человек
- заочная 0 человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану 0 человек

Обучаются на дому 0 человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 0 человек

### **Сравнительный анализ контингента обучающихся 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Начальное общее образование	13	4	1
Основное общее образование	13	18	20
Среднее общее образование	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 22 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Сагутьевская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Сагутьевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Сагутьевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Сагутьевская СОШ выполнены не полностью. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Сагутьевская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 80 процентов;
  - родителей – 80 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб» «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Анализ планов воспитательной работы 3–11-х классов показал следующие результаты:



- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Сагутьевская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, ..... единых классных часов, ..... акции гражданско-патриотической направленности.

- В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» МБОУ Сагутьевская СОШ. В состав ячейки вошли 16 обучающихся 4-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен заместитель директора по ВР Радчинская В.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Сагутьевская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Радчинская В.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Радчинская В.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил **94** процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям:

- художественное: «Юные таланты»
- физкультурно-спортивное : « Шашки»
- техническое : «Инфознайка»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» . В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Юные таланты» Разработана программа дополнительного образования «Юные таланты». Руководитель театральной студии – зам.директора по ВР Радчинская В,М.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 4–9-х классов. Это 100 процентов обучающихся школы

С 1 апреля 2023 года организован школьный спортивный клуб «Юные спортсмены ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- Шашки. Шахматы - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 16 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

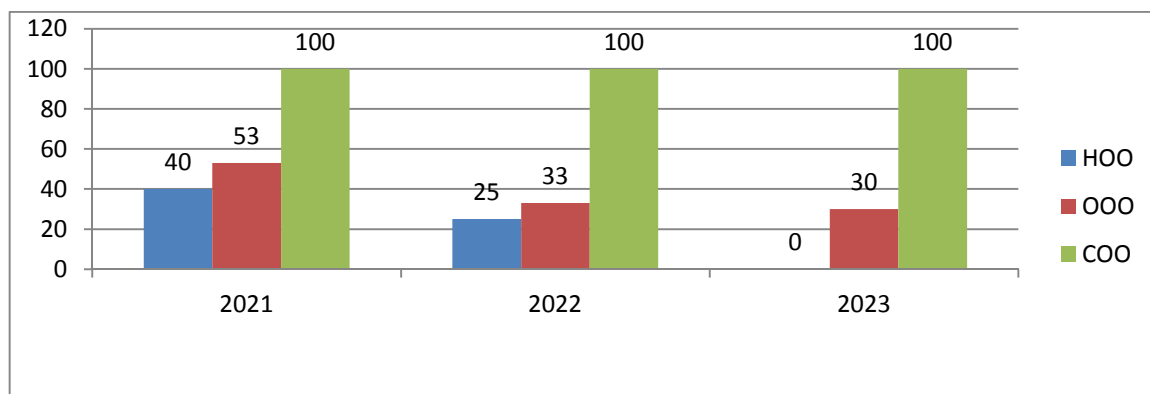
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1.Анализ качества знаний по классам за 3 года

класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	100	50	-
3	33	-	0
4	32	0	-
<b>Ступень</b> начального общего образования	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
5	100	14	0
6	33	100	0
7	50	33	100
8	-	40	50
9	33	0	50
<b>Ступень</b> основного общего образования	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>30</b>
10	-	100	-
11	100	-	100
<b>Ступень</b> среднего общего образования	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>32</b>

Анализ качества знаний по классам



Анализ качества знаний в **начальном образовании** позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся 2-4 классов в течении 3 лет снижаются (40%-25%-0%).  
**В основном общем образовании наблюдается снижение** качества знаний (53%-33%-30%).  
**В среднем образовании** стабильное высокое качество знаний (100%- 100%-100%)

**Выводы:** Качество знаний в 2022-2023 уч. году заметно снизилось по сравнению с предыдущими годами. Необходимо обратить особое внимание на учебные достижения классов с качеством знаний значительно ниже школьного, активизировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении знаний.

### Сохранность качества знаний по классам за три года

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2 кл.	-
		2 кл.	50	3кл.	0
2 кл.	100%	3кл.	-	4кл.	-
3кл.	33%	4 кл.	0	5кл.	0
4кл.	32%	5кл.	14	6 кл.	0
5кл.	100 %	6кл.	100	7кл.	100
6кл.	33 %	7кл.	33	8 кл.	50
7кл.	50%	8кл.	40	9 кл.	50
8кл.	-	9 кл.	0	10 кл.	-
9 кл	33	10кл.	100	11кл.	100

Из сравнительной таблицы видно, что качество знаний на протяжении 3 лет в большинстве классов сохранено

### Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	2020 – 2021		2021-2022		2022-2023	
	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.
Русский язык	58	100	48	100	55	100
Литература	92	100	82	100	72	100
Родной язык	70	-	73	100	68	100
Родная литература	87	-	77	100	72	100
Иностранный язык	58	100	50	100	45	100
Второй иностранный язык (английский)	67	-	80	100	75	100
Математика	69	100	35	100	36	100
Алгебра	57	100	66	100	80	100
Геометрия	57	100	66	100	80	100
Информатика и ИКТ	88	100	100	100	100	100
История	78	100	68	100	62	100
Обществознание	81	100	80	100	94	100
География	85	100	83	100	65	100
Окружающий мир Биология	79	100	86	100	65	100
Физика	75	100	90	100	81	100
Химия	50	100	83	100	87	100
музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Исследовательская деятельность	100	100	100	100	100	100
Астрономия		100	100	100	-	-

Анализ результатов за 3 года показал, что качество обучения по литературе, истории, обществознанию, биологии, географии, физики находится на хорошем уровне, наблюдается положительная динамика.

.По музыке, ОБЖ, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, астрономии анализ результатов показал стабильное качество образования.

Качество знаний по алгебре и геометрии в этом учебном году повысилось. Наблюдается снижение качества знаний по математике, иностранному языку и русскому языку. Следует обратить внимание на организацию работы по повторению материала и ВШК по данным предметам, поставить вопрос о помощи слабоуспевающим обучающимся и найти пути решения

#### **4.2. Оценка объективности и достоверности результатов внешних оценочных процедур**

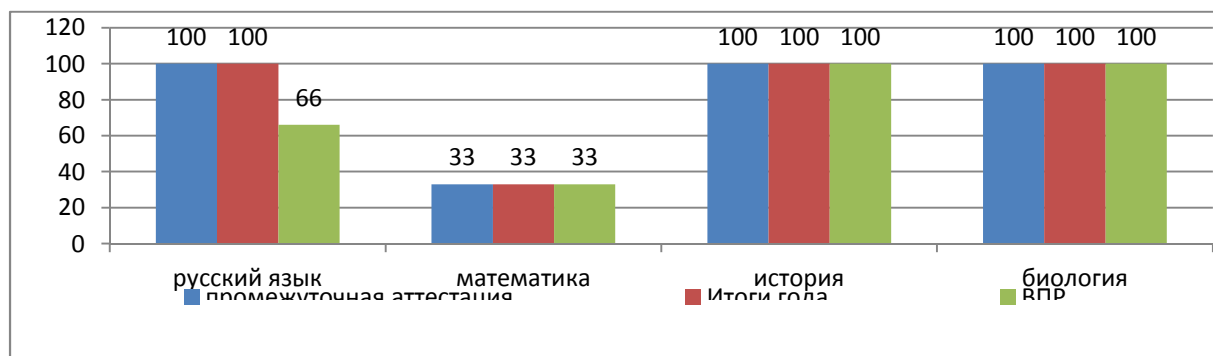
С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ОГЭ) и внутренних (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка) оценочных процедур.

### Соотношение качества знаний обучающихся 5 класса по итогам 2022-2023 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык	-	3			100	100	-	3			100	100	-	2	1	-	100	66
Математика	-	1	2		100	33		1	2		100	33	-	1	2	-	100	33
История	-	3			100	100		3			100	100	-	3		-	100	100
Биология	-	3			100	100		3			100	100	-	3		-	100	100

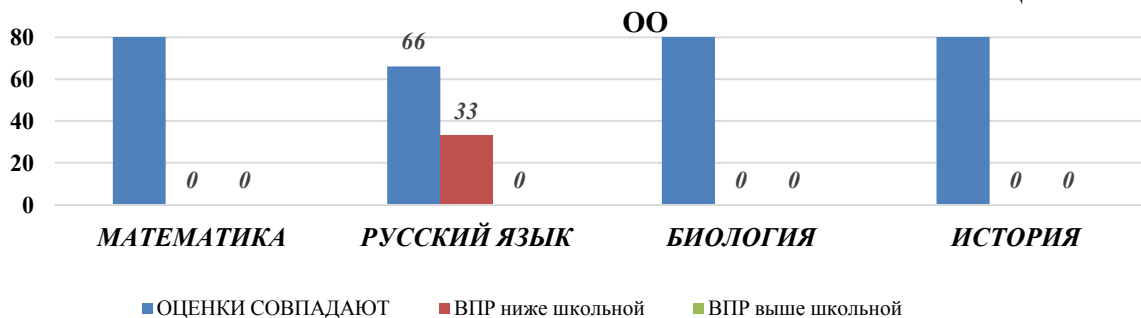
### Сравнительный анализ качества знаний (доля "4" и "5") в 5 классе

качество знаний в 5 классе в %			
	промежуточная аттестация	Год	ВПР
Русский язык	100	100	66
Математика	33	33	33
История	100	100	100
Биология	100	100	100



	Математика	Русский язык	История	Биология
<b>Оценки совпадают</b>	<b>3(100%)</b>	<b>2(66%)</b>	<b>3(100%)</b>	<b>3(100%)</b>
<b>ВПР ниже</b>	-	<b>1(33%)</b>	-	-
на 1 балл	-	-	-	-
на 2 балла	-	-	-	-
<b>ВПР выше</b>	-	-	-	-
на 1 балл	-	-	-	-
на 2 балла	-	-	-	-
Количество участников	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## СООТНОШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ



**Выводы:** в результатах самооценки и внешней оценки в 5 классе по математике, истории, биологии отклонений нету. Оценки по промежуточной аттестации, итогам года и ВПР совпадают (100%) в основном по всем предметам. Наблюдаются отклонения по русскому языку (Результаты ВПР ниже результатов внутренней оценки)

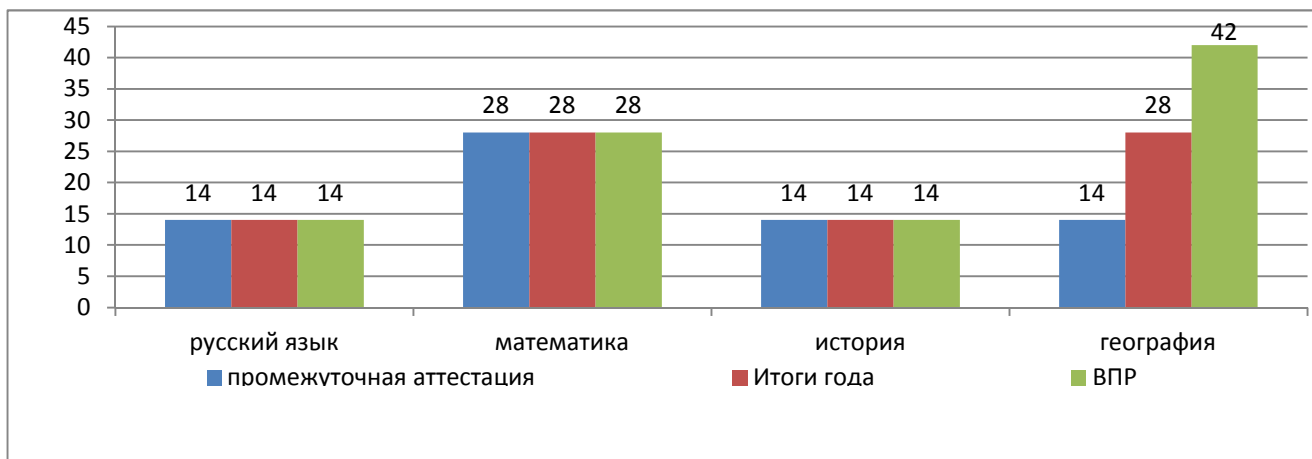
Таким образом, анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике, биологии, истории в 5 классе за 2022/2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 5 класса показали достаточный уровень подготовки на уровне основного общего образования. Учителю русского языка проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов; провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов; организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУН обучающихся на уроках; с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся; проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

### Соотношение **качества знаний** обучающихся 6 класса по итогам 2022-2023 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык		1	6		100	14	0	1	0	0	100	14	0	1	6	0	100	14
Математика		2	5		100	28	0	2	0	0	100	28	0	2	5	0	100	28
История		1	6		100	14	0	1	0	0	100	14	0	1	6	0	100	14
География		1	6		100	14	0	2	0	0	100	28	1	2	4	0	100	42

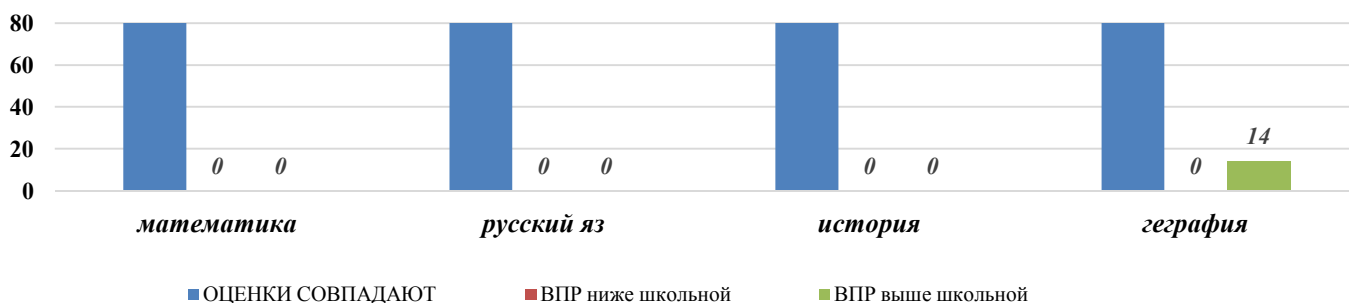
### Сравнительный анализ качества знаний (доля "4" и "5") в 6 классе

качество знаний в 6 классе в %			
	промежуточная аттестация	год	ВПР
Русский язык	14	14	14
Математика	28	28	28
История	14	14	14
География	14	28	42



	Русский язык	Математика	История	География
<b>Оценки совпадают</b>	<b>7(100%)</b>	<b>7(100%)</b>	<b>7(100%)</b>	<b>6(86%)</b>
<b>ВПР ниже</b>	-	-	-	-
на 1 балл	-	-	-	-
на 2 балла	-	-	-	-
<b>ВПР выше</b>	-	-	-	-
на 1 балл	-	-	-	1(14%)
на 2 балла	-	-	-	-
Количество участников	7	7	7	7

#### СООТНОШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ОО



**Выводы:** в результатах самооценки и внешней оценки в 6 классе есть отклонения. Качество знаний совпадает по русскому, математике, истории. По географии есть отклонения (Результат ВПР выше



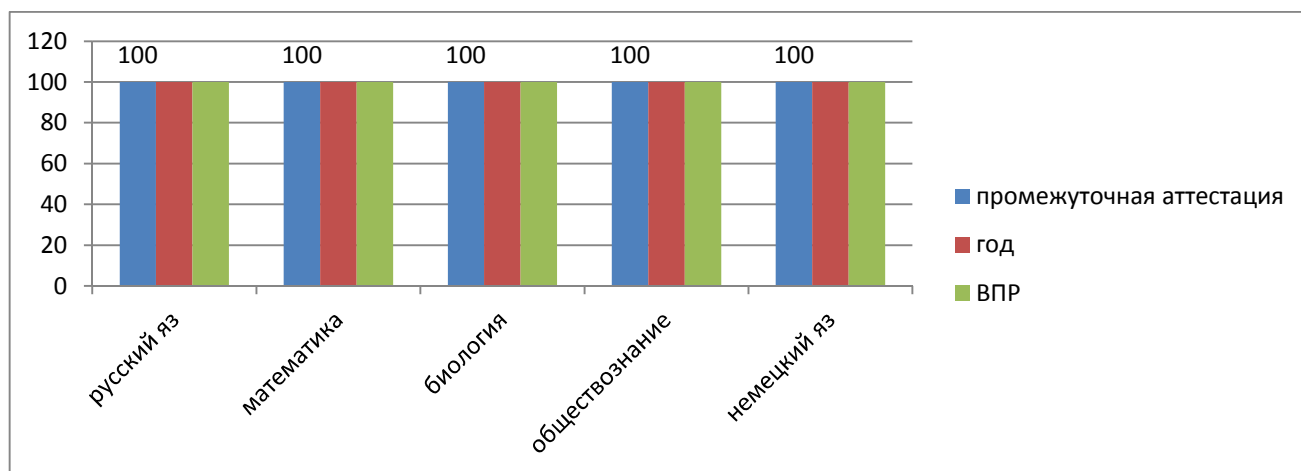
годовой оценки). Учителю географии проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов; с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся; проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Соотношение **качества знаний** обучающихся 7 класса 2022-2023 учебного года

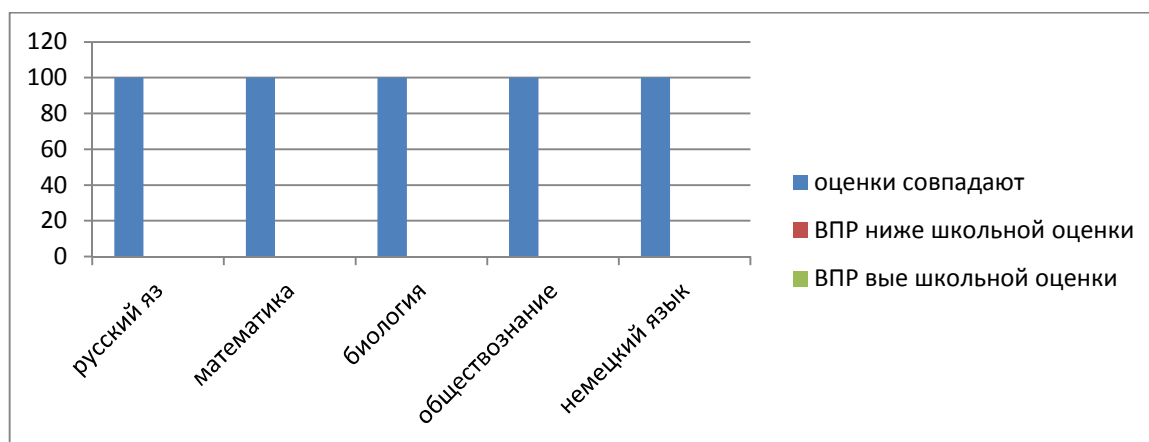
	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100
Математика	1	1	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100
Биология	1	1	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100
Обществознание	2	0	0	0	100	100	2	0	0	0	100	100	2	0	0	0	100	100
Немецкий язык	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100

### Соотношение **качества знаний** обучающихся 7 класса по итогам 2021-2022 учебного года

качество знаний в 7 классе в %			
	промежуточная аттестация	год	ВПР
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Биология	100	100	100
Обществознание	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100



	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание	Нем.язык
<b>Оценки совпадают</b>	<b>2(100%)</b>	<b>2(100%)</b>	<b>2(100%)</b>	<b>2(100%)</b>	<b>2(100%)</b>
<b>ВПР ниже</b>	-	-	-	-	--
на 1 балл	-	-	-	-	-
на 2 балла	-	-	-	-	-
<b>ВПР выше</b>	-	-	-	-	-
на 1 балл	-	-	-	-	-
на 2 балла	-	-	-	-	-
Количество участников	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



**Выводы:** в результатах самооценки и внешней оценки в 7 классе отклонений нету. Оценки по промежуточной аттестации, итогам года и ВПР совпадают (100%).

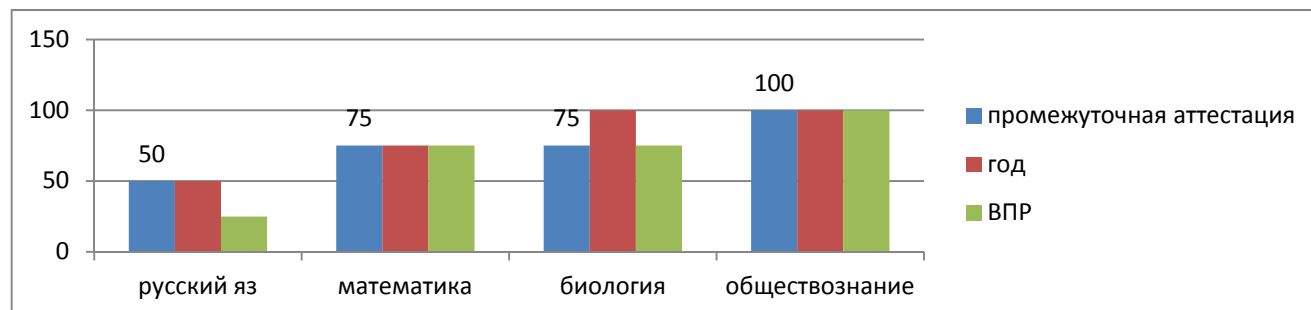
Таким образом, анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, немецкому языку в 7 классе за 2022/2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 7 класса показали достаточный уровень подготовки на уровне основного общего образования.

## Соотношение качества знаний обучающихся 8 класса 2022-2023 учебного года

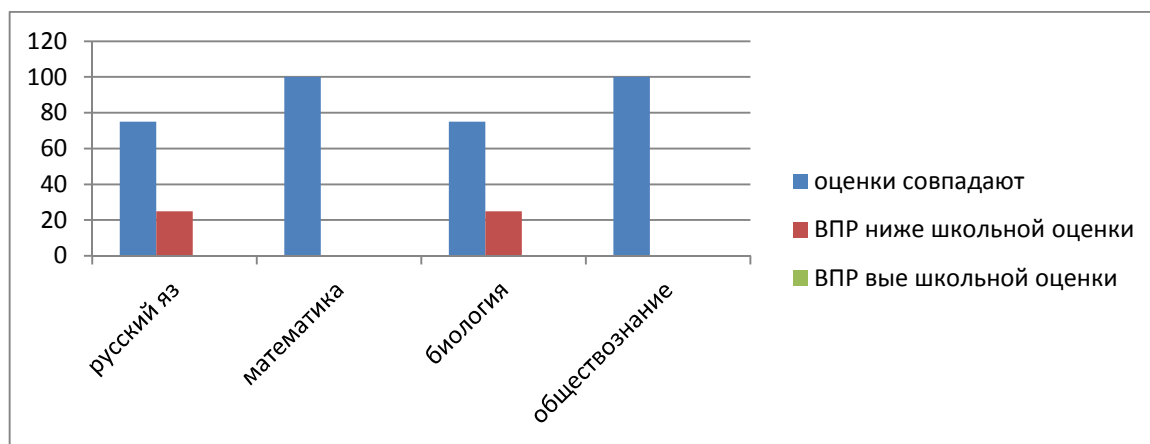
	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык	1	1	2	0	100	50	1	1	2	0	100	50	1	0	3	0	100	25
Математика	1	2	1	0	100	75	1	2	1	0	100	75	1	2	1	0	100	75
Биология	1	2	1	0	100	75	1	3	0	0	100	100	1	2	1	0	100	75
Обществознание	1	3	0	0	100	100	1	3	0	0	100	100	1	3	0	0	100	100

## Соотношение качества знаний обучающихся 8 класса по итогам 2022-2023 учебного года

качество знаний в 8 классе в %			
	промежуточная аттестация	год	ВПР
Русский язык	50	50	25
Математика	75	75	75
Биология	75	100	75
Обществознание	100	100	100



	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание
<b>Оценки совпадают</b>	<b>4(100%)</b>	<b>3(75%)</b>	<b>3(75%)</b>	<b>4(100%)</b>
<b>ВПР ниже</b>	-	<b>1(25%)</b>	<b>1(25%)</b>	-
на 1 балл	-	-	-	-
на 2 балла	-	-	-	-
<b>ВПР выше</b>	-	-	-	-
на 1 балл	-	-	-	-
на 2 балла	-	-	-	-
Количество участников	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



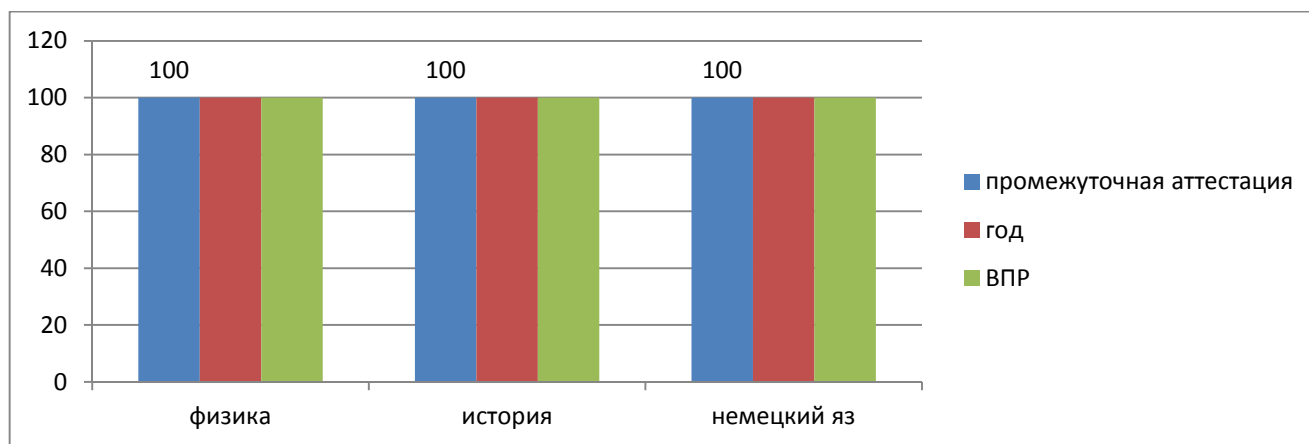
**Выводы:** в результатах самооценки и внешней оценки в 8 классе есть отклонения. Качество знаний совпадает по математике, обществознанию. По русскому языку и биологии есть отклонения (Результаты ВПР ниже годовой оценки). Учителям русского языка и биологии проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов; с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся; проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### Соотношение качества знаний обучающихся 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года

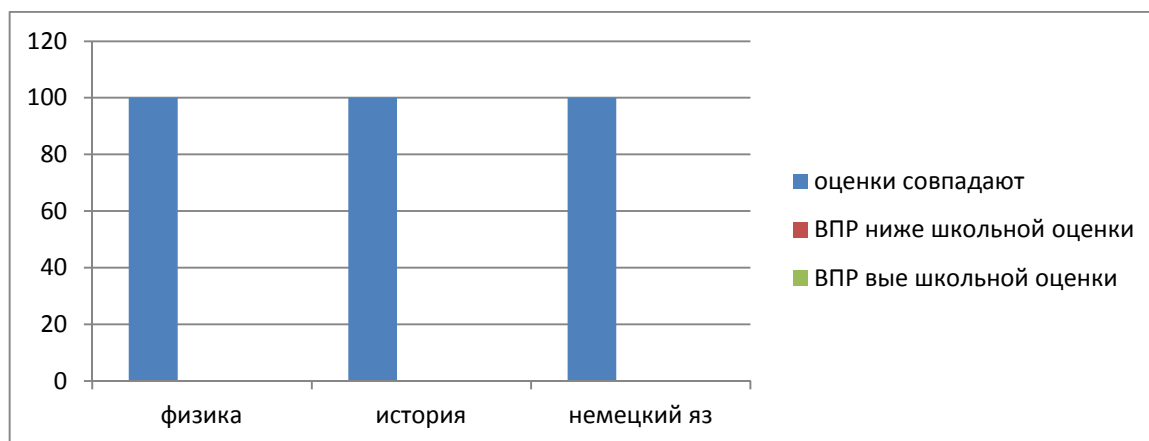
	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Физика	1				100	100	1				100	100	1				100	100
История	1				100	100	1				100	100	1				100	100
Немецкий язык	1				100	100	1				100	100	1				100	100

#### Соотношение качества знаний обучающихся 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года

качество знаний в 11 классе в %			
	промежуточная аттестация	год	ВПР
Физика	100	100	100
История	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100



	Физика	История	Немецкий яз
<b>Оценки совпадают</b>	<b>1(100%)</b>	<b>1(100%)</b>	<b>1(100%)</b>
<b>ВПР ниже</b>	-	-	-
на 1 балл	-	-	-
на 2 балла	-	-	-
<b>ВПР выше</b>	-	-	-
на 1 балл	-	-	-
на 2 балла	-	-	-
Количество участников	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



**Выводы:** в результатах самооценки и внешней оценки в 11 классе отклонений нету. Оценки по промежуточной аттестации, итогам года и ВПР совпадают (100%).

Таким образом, анализ результатов Всероссийских проверочных работ по физике, истории, немецкому языку в 11 классе за 2022/2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 11 класса показали достаточный уровень подготовки на уровне основного общего образования.

## Соотношение качества знаний обучающихся 9 класса по результатам школьной отметки и отметки на ОГЭ по обязательным предметам

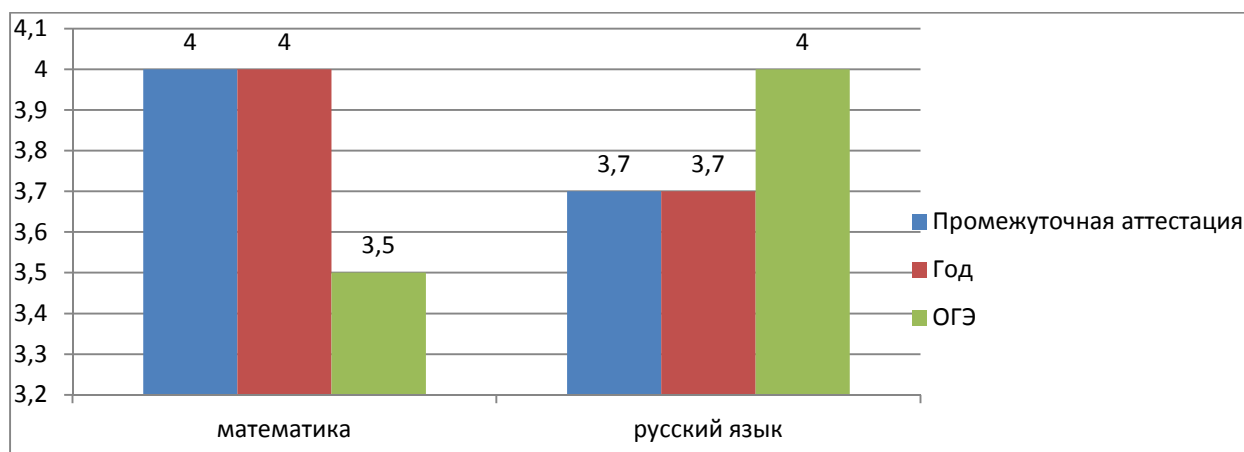
качество знаний 9 класса в %			
	промежуточная аттестация	год	ОГЭ
математика	75%	75%	50 %
русский язык	50%	50%	75%

Математика. 9 класс – учитель Бурцева Т.Д.  
 Русский язык. 9 класс - учитель Чмелева М.И.

Соотношение **среднего балла** обучающихся 9 классе по результатам школьной отметки и отметки на ОГЭ по математике и русскому языку

Средний балл			
	промежуточная аттестация	год	ОГЭ
математика	4	4	3,5
русский язык	3,7	3,7	4

### Сравнительный анализ по среднему баллу в 9 классе



Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования не совпадают:

По математике в 9 классе отклонение составляет 25%. Результаты внешней оценки ниже результатов школьной оценки.

По русскому языку отклонение составляет 25%. Результаты внешней оценки выше результатов школьной.

Проблема:

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по предметам за год и за экзамен.

Предполагаемые пути решения:

-выстраивать индивидуальную работу с учителями:

-посещать уроки с целью изучения объективности оценивания учащихся при устных ответах;

-изучать критерии учителя при оценивании письменных работ учащихся;

-соблюдать единые критерии оценивания.

### **4.3 Анализ результатов ВПР в марте –мае 2023 года**

В период с марта по май 2023 года в МБОУ Сагутьевская СОШ проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-9, 11 классах. Работы проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 2.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также разъяснений к данному приказу, изложенных в письме Рособрнадзора №02-36 от 01.02.2023 г., приказа департамента образования и науки Брянской области от 21.02.2023 г. № 283 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11-10 классах образовательных организаций Брянской области в марте-мае 2023 года», в целях исследования оценки качества общего образования, направленных на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта, приказа Администрации Трубчевского муниципального района отдела образования от 21.02.2022 года № 55 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Трубчевского района в марте-мае 2023 года»

Для проведения ВПР используются контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором.

Учителями – предметниками проведен анализ работ, результаты обсуждены на МО школы.

#### **Результаты ВПР в 5 классе:**

Всего в марте-апреле 2023 года в 5 классе 3 обучающихся выполняли ВПР.

Количество учащихся, набравших не менее 11 баллов по сумме 4 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек» - 3 человека (100 %).

По математике на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 0%. 33% участников показали хорошие результаты.

По русскому языку на «отлично» работу не написал ни один учащихся, что составляет 0% от общего числа писавших проверочную работу. 66% участников показали хорошие результаты

По истории на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 0% от общего числа писавших проверочную работу, 100% участников показали хорошие результаты

По биологии на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 100% от общего числа писавших проверочную работу, 100 % участников показали хорошие результаты.

Сводная таблица результатов:

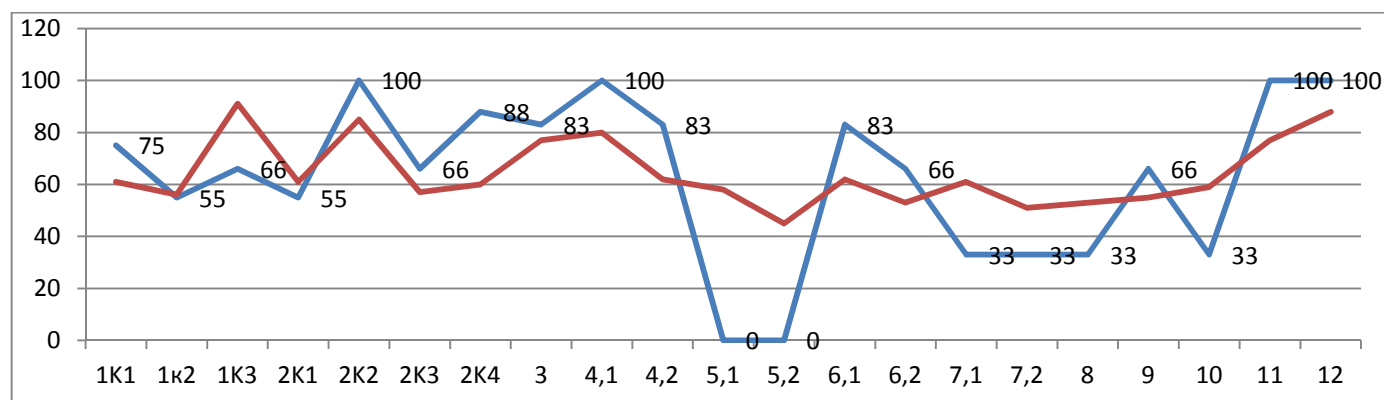
Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
Русский язык	3	3	-	2	1	-	3,6	66	100%	0	3/100%	0
Математика	3	3	-	1	2	-	3,3	33	100%	0	3/100%	0
История	3	3	-	3		-	4	100	100%	0	3/100%	0
Биология	3	3	-	3		-	4	100	100%	0	3/100%	0

## Результаты по предметам

### Русский язык

**Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	3	75	55	66	55	10	66	88	83	10	83	0	0	83	66	33	33	66	33	33	10	10
Брянская область	11706	61	56	91	61	85	57	60	77	80	62	58	45	62	53	61	51	53	55	59	77	88



**По русскому языку** наиболее устойчивые умения сформированы такие виды деятельности:

- умение выполнять морфемный анализ слов,
- умение распознавать части речи в предложении с указанием отсутствующих частей речи, как самостоятельных, так и служебных,
- определять лексическое значение слова по тексту, умение находить в тексте антонимы к словам.

**Достаточно сформированными являются:**

- умение списывать текст, соблюдая в изученные орфографические и пунктуационные нормы,
- умение выполнять морфологический и синтаксический разборы,
- умение распознавать правильную орфоэпическую норму,
- умение распознавать предложения с обращением,
- умение определять главную мысль текста

**Несколько ниже:**

- умения выполнять фонетический анализ слов,
- умения определять сложные предложения,



- находить предложения с прямой речью,
- умения находить факты в текстах,
- определять функционально – смысловой тип речи.

### Рекомендации:

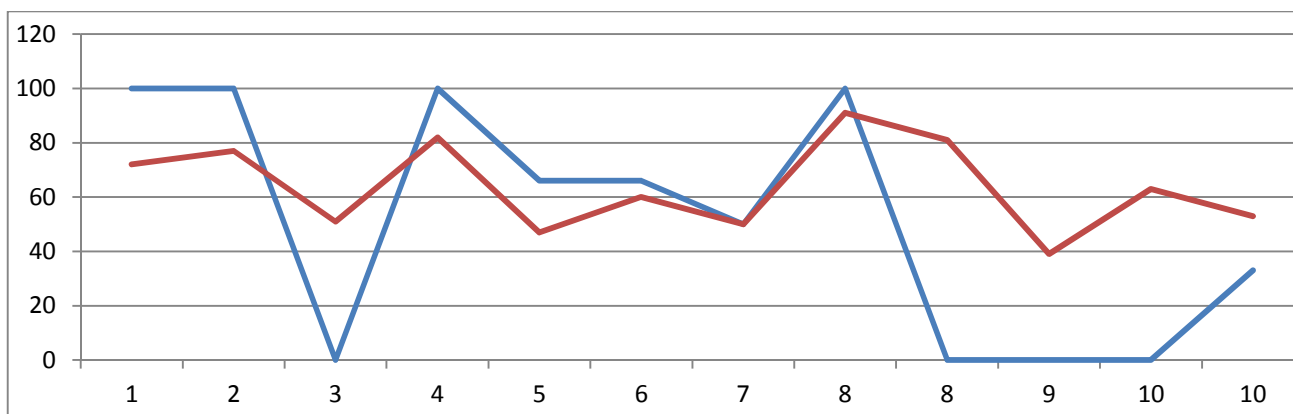
1. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
2. Особое внимание уделить работе по формированию навыка распознавать предложения с прямой речью, сложные предложения;
3. Продолжить работу по морфемному, морфологическому, фонетическому анализу слов; синтаксическому разбору предложений.

Продолжить работу над формированием навыков самопроверки и самоконтроля

### Математика

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	3	10	100	0	100	66,6	66,6	50	100	0	0	0	33,33
Брянская обл	11781	72,	77,	51,	82,	47,	60,5	50,03	91,55	81,7	39,89	63,95	53,46



### По математике

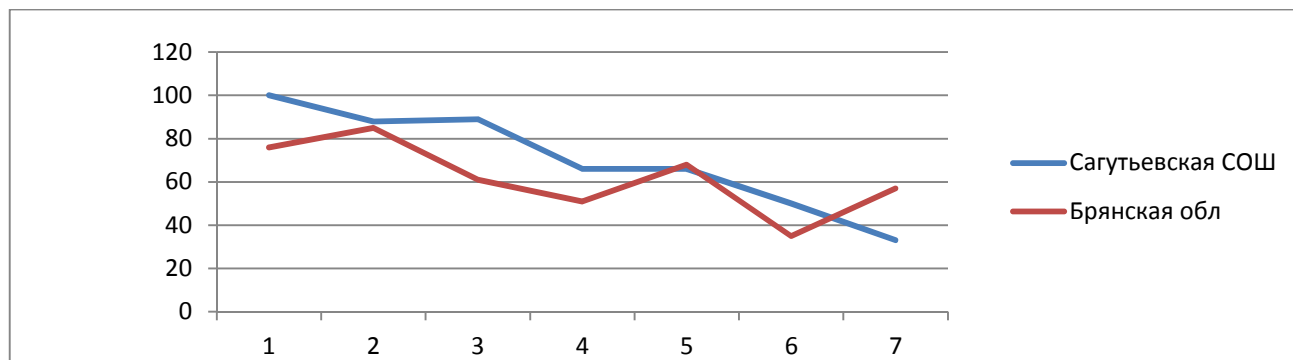
1. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков

проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

## История

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Ма	1	2	3	4	5	6	7
			2	1	3	3	1	2	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	3		83,33	100	88,89	66,67	66,67	50	33,33
Брянская область	11378		76,01	85,83	61,31	51,08	68,76	35,82	57,17



**По истории** наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории Великой Отечественной войны.

Выводы:

- Анализ проверочных работ по истории показал, что учащиеся 5 класса справились с работой
- показали хорошие умения соотносить слова и выражения с темой,
  - устанавливать соответствия между темами и иллюстрациями,
  - подбирать отрывок к теме
  - правильно подбирать событие к теме.

Рекомендации:

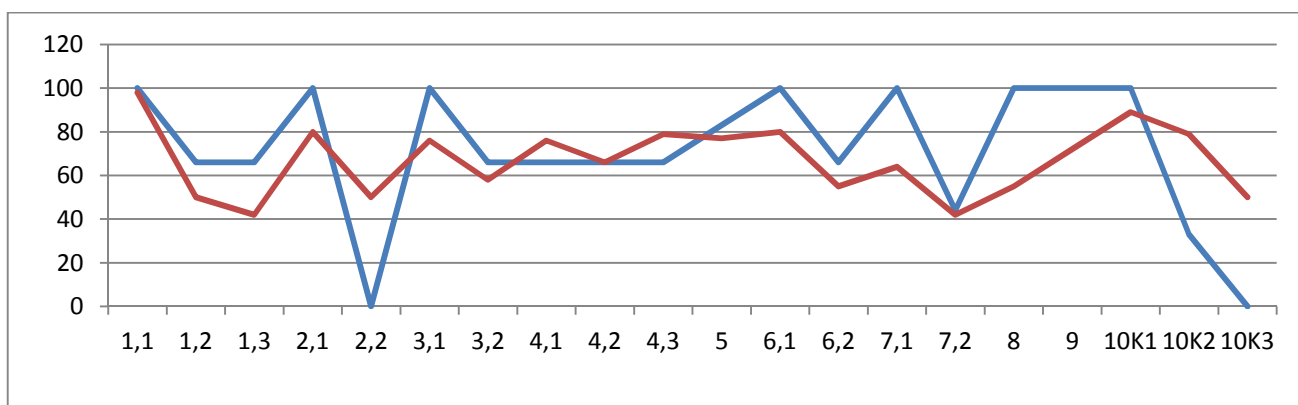
1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
3. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять ее;
4. Учить описывать историческое событие;
5. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;

6. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

## Биология

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
			1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	3		100	66,67	66,67	100	0	100	66,67	66,67	66,67	66,67	83,33	100	66,67	100	44,44	100	100	100	33,33	0
Брянская область	11592		98,46	50,09	42,28	80,78	50,43	76,54	58,35	76,55	66,21	79,56	77,32	80,51	55,73	64,41	42,29	55,03	72,3	89,43	79,13	50,21



**По биологии** на высоком уровне у обучающихся сформированы знания:

- Сопоставление изображений живых организмов с их названиями
- Определение признаков живых организмов. Сущность характеристик живых организмов
- Приборы наблюдения за живыми объектами
- Дисциплины биологической науки
- Систематика живых организмов
- Определение значения по диаграмме
- Определение признаков живых организмов по тексту
- Определение среды обитания организма
- Экологические знаки

На низком уровне у обучающихся сформированы знания:

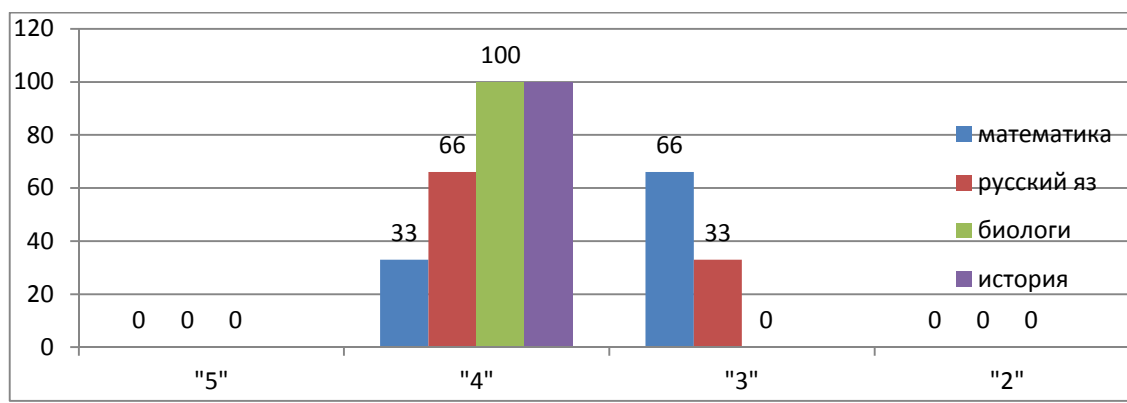
- Признаки царств живой природы и сходства и различия организмов
- Значение процессов жизнедеятельности организмов
- Причины разнообразия видов представителей царств живой природы
- Признаки приспособления организма к среде обитания
- Отношения между живыми организмами в экосистеме

Рекомендации:

- Коррекционная работа по результатам выполнения ВПР.
- Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение ВПР.
- Увеличивать долю самостоятельной работы деятельность обучающихся как на уроке так и во время внеурочной работы.
- Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов.
- При проведении различных форм текущего контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.
- Организовать индивидуальный тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения.
- Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и статистическими данными.

### Результаты по всем предметам

Получили отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	66%	33%	-
Математика	0	33%	66%	-
История	0	100%		-
Биология	0	100%		



**Вывод,** все учащиеся 5 класса (100%) подтвердили свои оценки на ВПР по всем предметам. Они соответствуют оценкам, выставленным за 3 четверть 2023 года. Понижения и повышения баллов не наблюдается

### Результаты ВПР в 6 классе

Всего в марте-мае 2023 года в 6 классе 7 обучающихся выполняли ВПР.

Количество выпускников, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек» - 7 человека (100 %).

По математике на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 0%. 28% участников показали хорошие результаты.

По русскому языку на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 0% от общего числа писавших проверочную работу. 14 % участников показали хорошие результаты

По истории на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 0% от общего числа писавших проверочную работу. 14 % участников показали хорошие результаты

По географии на «отлично» работу написал 1 учащийся, что составляет 14 % от общего числа писавших проверочную работу. 28% участников показали хорошие результаты.

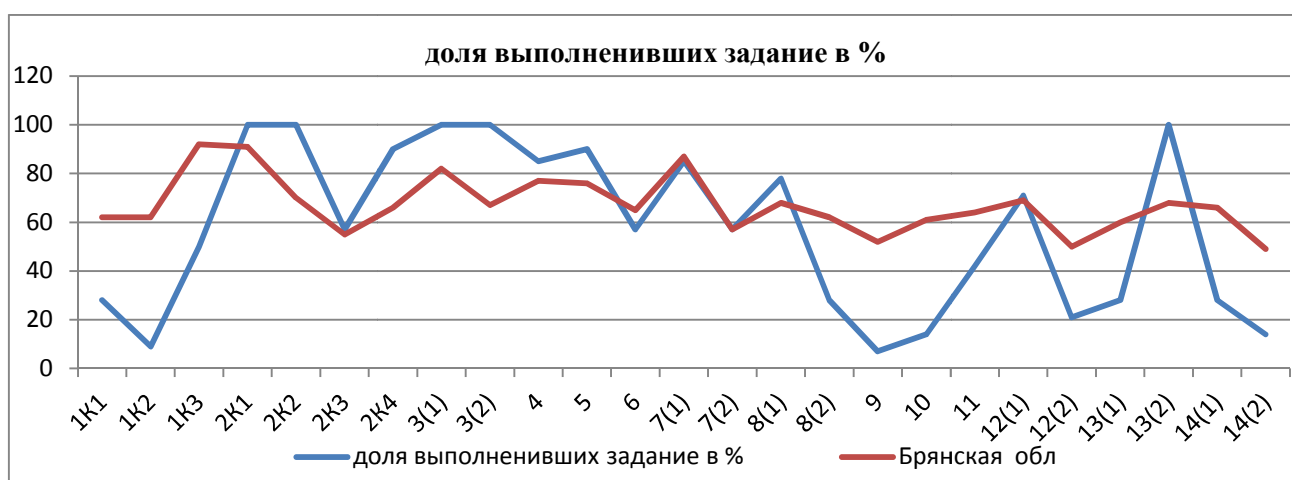
Сводная таблица результатов:

Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качественной	Успеваемость	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
Русский язык	7	7	0	1	6	0	3	14	100%	0	7/100	0
Математика	7	7	0	2	5	0	3,2	28	100%	0	7/100	0
История	7	7	0	1	6	0	3	14	100%	0	7/100	0
География	7	7	1	2	4	0	3,6	42	100%	0	6/86	1/14

## Русский язык

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			МБОУ Сагутьевская СОШ	7		28	9	50	10	10	57	90	10	10	85	90	57	85	57	78	28	7	14	42	71	21	28
Брянская область	1168		62	62	92	91	70	55	66	82	67	77	76	65	87	57	68	62	52	61	64	69	50	60	68	66	49



## Русский язык

Обучающиеся 6 класса справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднение вызвали задания:

№6- определение грамматической ошибки в образовании форм степеней сравнения имен прилагательных, согласование собирательных числительных с именами существительными.

№9,10-определение главной мысли текста, составление плана прочитанного текста,

№14- задание на объяснение значения фразеологизма и составление текста с ним.

Недостаточная скорость работы с текстом – основная причина снижения скорости выполнения работы по времени.

Анализ работы показал:

Наиболее типичные ошибки при списывании текста:

Правописание не с глаголами;

Правописание суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных;

О-Ё после шипящих в корне слова.

Знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами.

### Рекомендации:

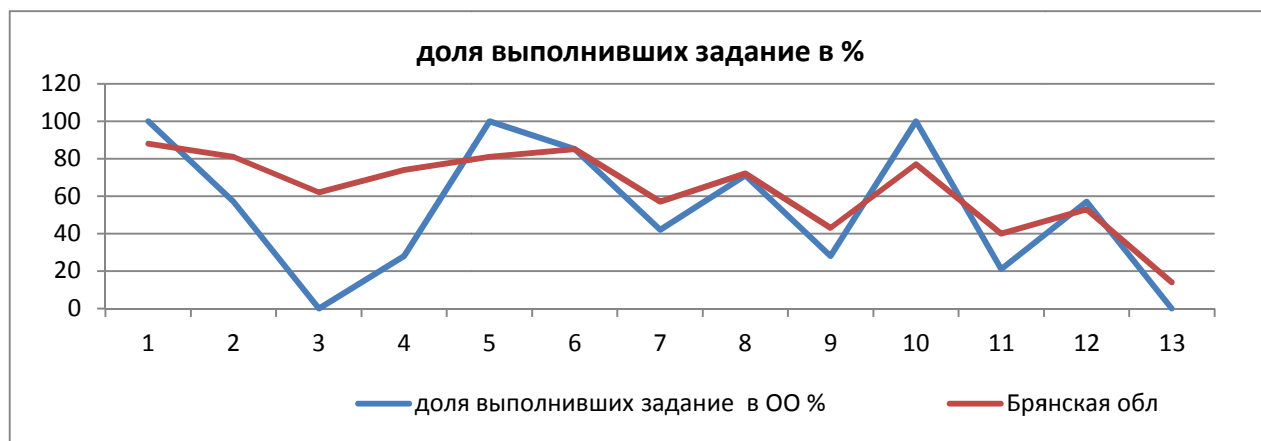
1. Повторить орфограммы по правописанию о-ё после шипящих, правописание личных окончаний глаголов; правописание приставок; правописание суффиксов прилагательных.
2. Продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, развитие умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.
4. Включать в уроки работу по распознаванию лексического значения слова.
5. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса ;
6. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
7. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.

## Результаты по предметам

### Математика.

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	7		100	57,	0	28,	100	85,	42,	71,	28,	100	21,	57,1	0
Брянская область	11469		88,	81,	62,	74,	81,	85,	57,	72,	43,	77,	40,	53,8	14,8



По математике ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
5. Решение логических задач методом рассуждений;

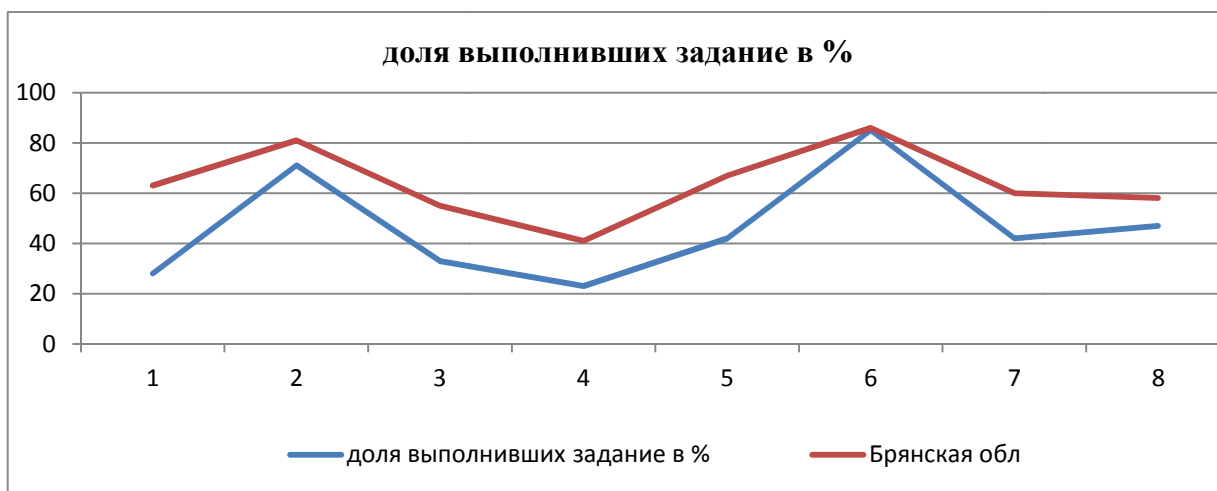
#### Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами

#### История

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			1	3	1	2	1	1	1	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	7		28,	71,	33,33	23,81	42,86	85,71	42,86	47,62
Брянская область	5407		63,	81	55,29	41,38	67,04	86,84	60,64	58,42



**По истории** наиболее устойчивые умения сформированы на следующие задания: работа с иллюстрациями, рассказ о событии, явлении, процессе. Работа с историческим источником. Несколько ниже уровень сформированности навыков по заданию: заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположена страна. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внутренней и внешней политики в Галицко – Волынском княжестве в конце 12 – 13 вв.

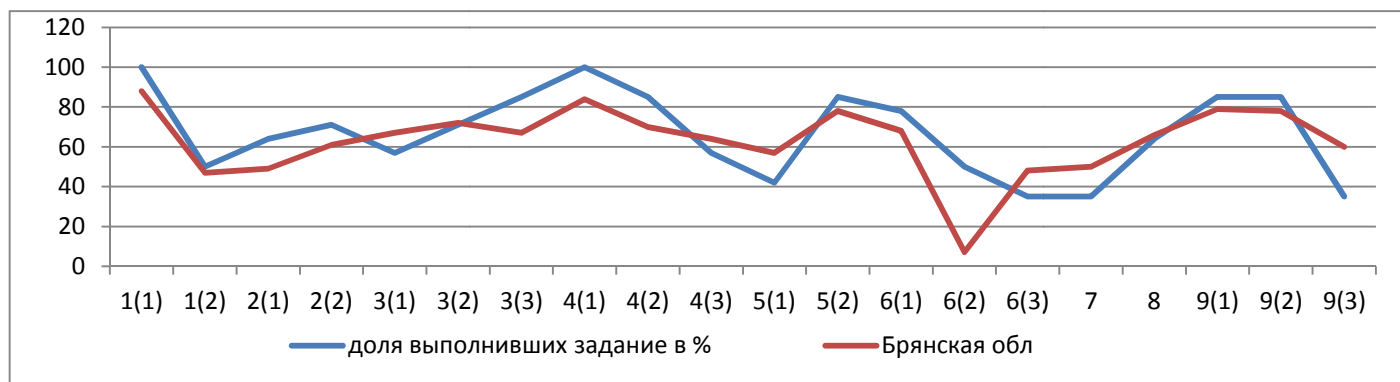
#### Рекомендации:

1. Активизировать работу по историческим терминам, уделить внимание работе с контурной картой и атласам.
2. Уделить большее внимание заданиям на выбор верных суждений.
3. Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, развитию логического мышления, письменной речи учащихся

## География

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7	8	9,1	9,2	9,3			
			1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
МБОУ Сагутьевская СОШ	7		10	50	64	71	57	71	85	10	85	57	42	85	78	5	35	35	64	2	85	85	71	35	71
Брянская область	5911		88	47	49	61	67	72	67	84	70	64	57	78	68	7	48	50	66	3	79	78	24	60	53



**По географии** наиболее сформированными являются умения:

- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- применять географическое мышление в познавательной практике;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных задач;
- применять географическое мышление в познавательной практике;
- сформированности представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
- владеть понятийным аппаратом географии;
- определять понятия, устанавливать аналогии;
- использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Достаточно сформированными являются умения:

- владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
- сформированности представлений о географических объектах;
- определять понятия, устанавливать аналогии;
- сформированности представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком;



- сформированности представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников;
- сформированность представлений о географических объектах;
- владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Несколько ниже умения:

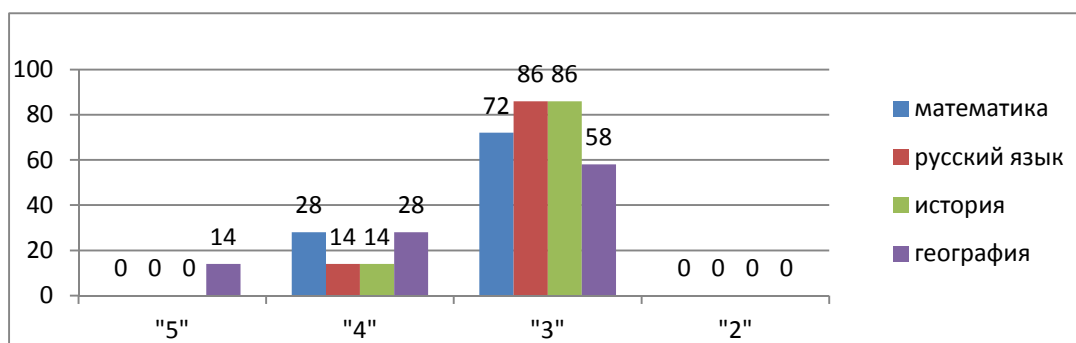
- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- сформированности представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- владение понятийным аппаратом географии;
- сформированности представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах;
- применять географическое мышление в познавательной практике;
- использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
- использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

### Рекомендации:

- 1.Организовать работу по ориентированию в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;
- 2.Особое внимание уделить работе с картой.
- 3.Продолжить работу по установлению причинно-следственных связей и умению строить логическое рассуждение

### Результаты по всем предметам

Получили отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	14	86	-
Математика	0	28	72	-
История	0	14	86	-
география	14	28	58	-



Исходя из данных таблицы, видно, что учащиеся 6 класса подтвердили свои оценки на ВПР по всем предметам. Они соответствуют оценкам, выставленным за 3 четверть 2022 –2023 учебного

года . Понижения баллов не наблюдается. Процент качества выполненных работ в 6 классе составил 26 %.

### Результаты ВПР в 7 классе

Всего в марте – мае 2023 года в 7 классе 2 обучающихся выполняли ВПР.

По математике на «отлично» работу написал один учащийся, что составляет 50%, 1 учащийся написал работу на «хорошо», что составляет 50 %.

По русскому языку на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 0% от общего числа писавших проверочную работу. 2 учащихся написали работу на «хорошо», что составляет 100%.

По биологии на «отлично» работу написал 1 учащийся, что составляет 50% от общего числа писавших проверочную работу. 50% участников показали хорошие результаты.

По обществознанию на «отлично» работу написали 2 учащихся, что составляет 100 % от общего числа писавших проверочную работу.

По немецкому языку на «отлично» работу не написал ни один учащийся, что составляет 0% от общего числа писавших проверочную работу. 2 учащихся написали работу на «хорошо», что составляет 100%.

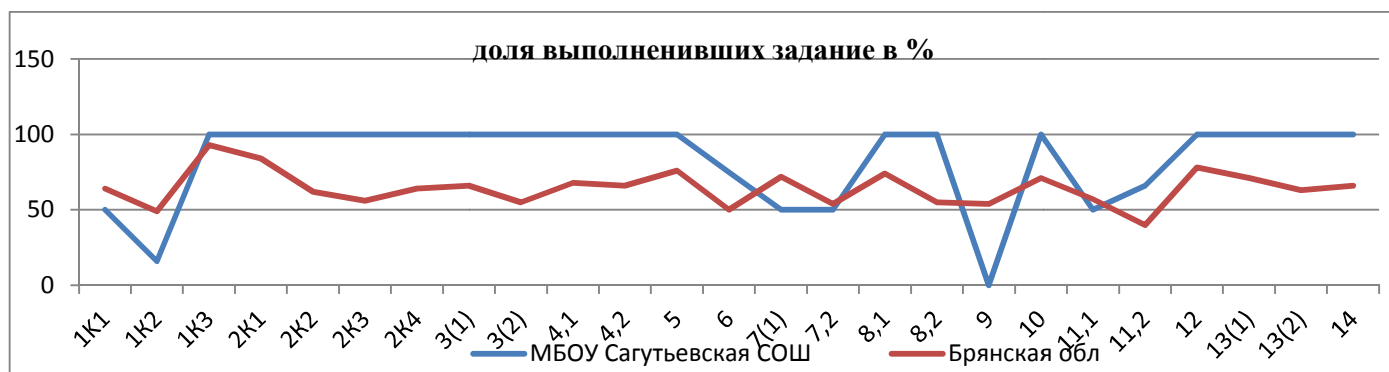
### Сводная таблица результатов:

Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качествознай	Успеваемость	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
Русский язык	2	2	0	2	0	0	4	100%	100%	0	2/100	0
Математика	2	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%	0	2/100	0
Биология	2	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%	0	2/100	0
Обществознание	2	2	2	0	0	0	5	100%	100%	0	2/100	0
Немецкий язык	2	2	-	2	-	-	4	100%	100%	0	2/100	0

### Русский язык

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
			1	2	3	1	2	3	4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	2		50	16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	75	50	50	10	10	0	10	50	0	10	10	10	10
Брянская область	1126		64	48	94	87	68	56	66	70	59	72	69	77	52	74	54	76	55	54	71	58	42	79	73	63	66



## Выводы

С ВПР по **русскому языку** учащиеся справились. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.

Вызвали затруднения задания:

- 1.- связано с умением соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста,
- 7.-недостаточно сформировано умение грамматически правильно строить предложения с причастным и деепричастным оборотами;
- 9,10-умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

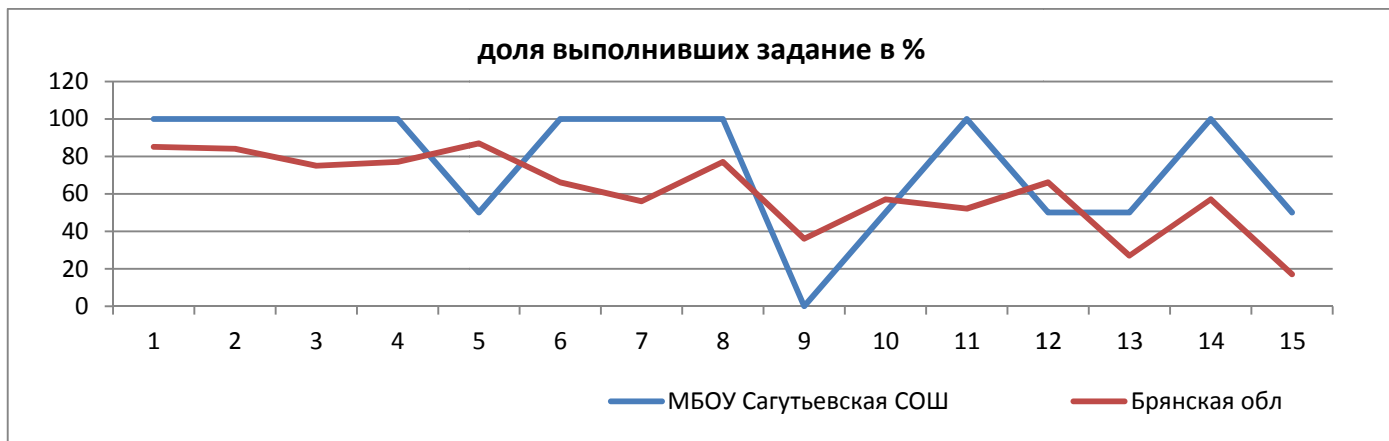
Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
5. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, и другим видам разбора.
6. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работу с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы

## математика

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.																	
		Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МБОУ Сагут'евская СОШ	2		100	100	100	100	100	50	100	100	100	0	50	100	50	50	100	50
Брянская область	11842		85,	84,	84,	75,	77,	87,	66,	56,	77,	36,	57,	52,	66,	27,4	57,8	17,75



**По математике** продемонстрировано хорошее умение извлекать информацию, предоставленную в таблицах, диаграммах, графиках. Умение применять изученные понятия для решения практического характера, хорошо развито представление о числе и числовых системах  
Вызвали затруднения задачи на проценты.

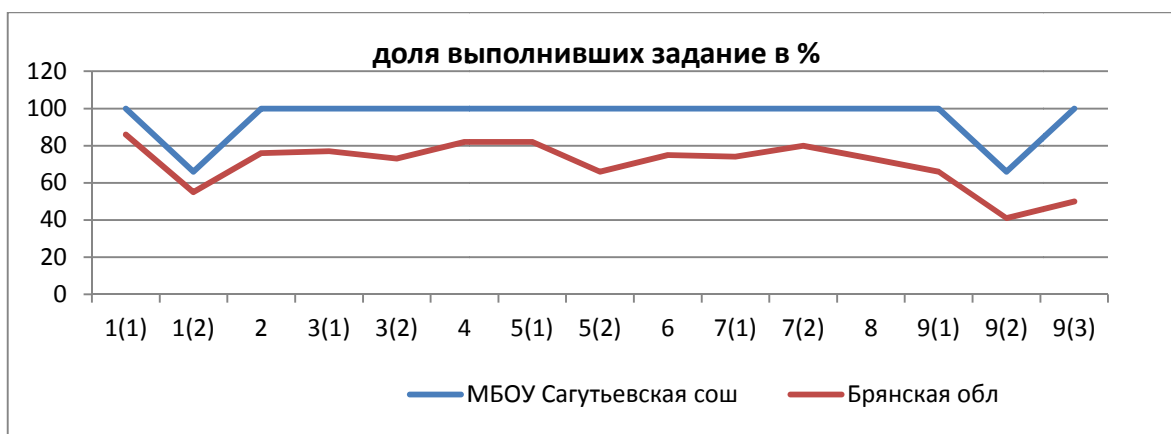
Рекомендации:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- совершенствовать умение владения навыками письменных вычислений. Действий с рациональными числами
- уделить внимание решению задач с логическими обоснованиями, доказательствами, с построением математических моделей реальных ситуаций.
- усилить практическую направленность обучения

## Обществознание

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
			балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл
МБОУ Сагутьевская СОШ	2		100	66,6	100	100	100	100	100	100	10	100	100	100	10	66	100
Брянская обл	4142		86,7	55,7	76,0	77,3	73,6	82,3	82,9	66,8	75	74,8	80,2	73,0	66	41	50,8



**По обществознанию** наиболее устойчивые умения сформированы на рассуждения по темам «Что такое труд.» «Игра один из видов деятельности» Учащиеся полно составили рассказ на эти темы. Работа с таблицей. Хорошо выполнена работа по защите окружающей среды. Несколько ниже уровень сформированности навыков по заданию: Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны. Привлекая обществоведческие знания, составлять краткие сообщения, используя приведенные понятия.

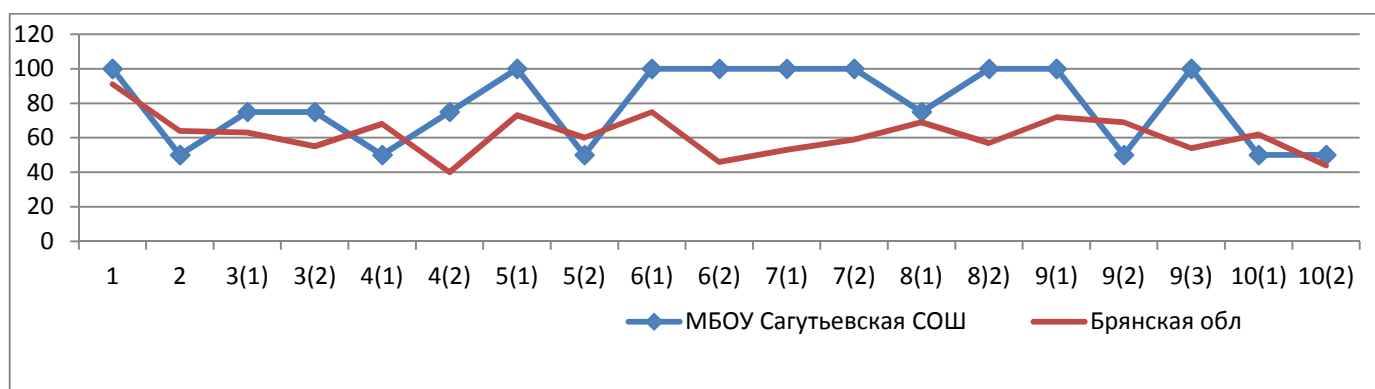
Рекомендации:

1. Активизировать работу по развитию речи.
2. Уделить большее внимание заданиям на выбор верных суждений.
3. Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, развитию логического мышления

## Биология

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1 2 3,1 3,2 4,1 4,2 5,1 5,2 6,1 6,2 7,1 7,2 8,1 8,2 9,1 9,2 9,3 10,1 10,2																			
		Ma	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	
МБОУ Сагутьевская СОШ	2		10	50	75	75	50	75	10	50	10	10	100	100	75	10	100	50	10	50	50
Брянская область	1049		91,64	63	55	68	40	73	60	75	46	53,8	59,3	69,4	57	72,7	69,2	54	62	0	44,9



**По биологии** наиболее сформированными являются умения:

- применять и преобразовывать знания биологических законов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами биологической грамотности;
- применять естественно-научное мышление в познавательной практике;
- использовать различные источники биологической информации для решения учебных задач;
- владеть понятийным аппаратом биологии;
- определять понятия, устанавливать аналогии, соответствия описания биологических процессов их рисункам и схемам;
- использования разнообразных биологических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды.

Несколько ниже умения:

- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- сформированности представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,

закономерностях;  
 -владение понятийным аппаратом биологии;

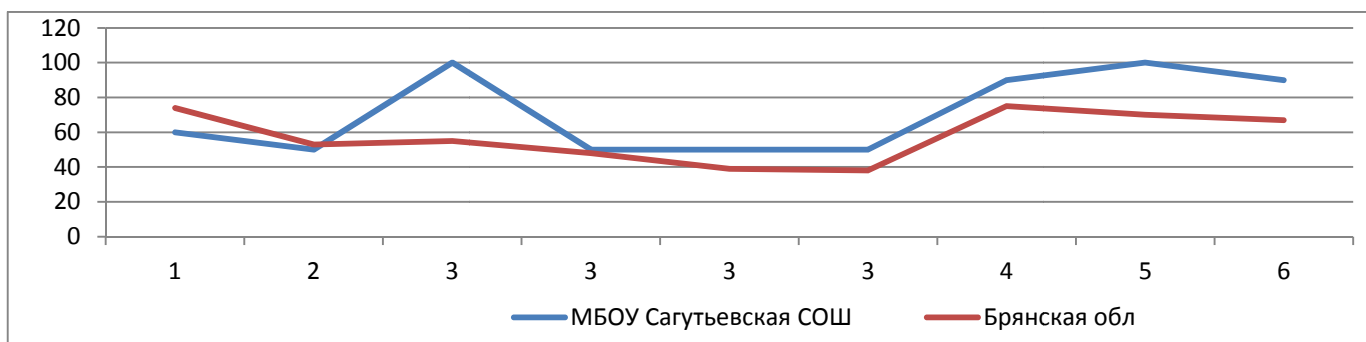
Рекомендации:

1. Организовать работу по ориентированию в источниках биологической информации: находить и извлекать необходимую информацию;
2. Особое внимание уделить работе биологическими понятиями.
3. Продолжить работу по установлению причинно-следственных связей и умению строить логическое рассуждение.

## Немецкий язык

Выполнение задания  
 сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6			
			К1	К2	К3	К4	4	5	6		
МБОУ Сагутьевская СОШ	2		60	50	100	50	50	90	100	90	
Брянская обл	1125		74,	53,	55,	48,	39,	38,	75,	70,	67,



**По немецкому языку** наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и аудировании. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений говорения.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко.

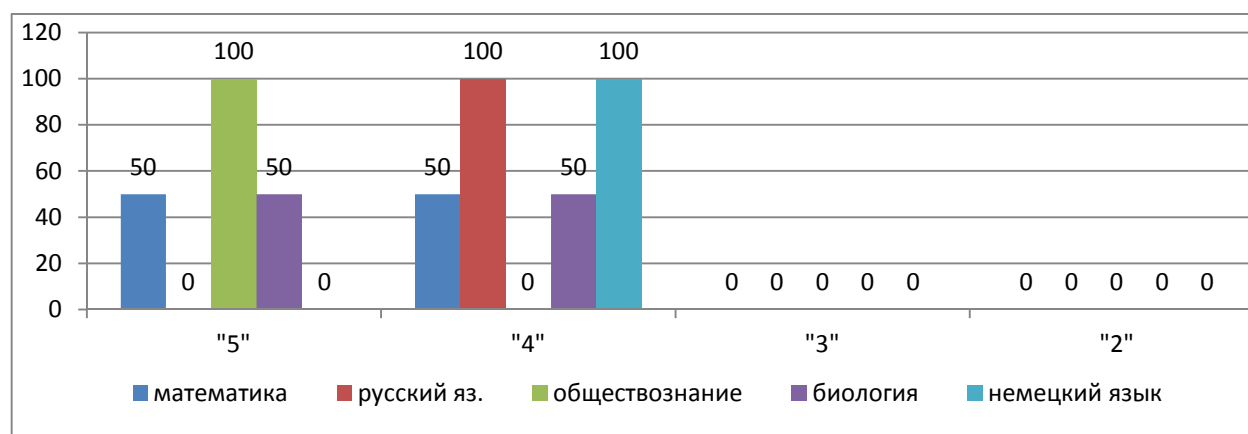
Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
3. Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социокультурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения.

4. Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на немецком языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения.

### Результаты по всем предметам

Получили отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0%	100%	0%	-
Математика	50%	50%	0%	-
Обществознание	100%	0%	0%	-
Биология	50%	50%	0%	
Немецкий язык	0%	100%	0%	



Исходя из данных таблицы, видно, что учащиеся 7 класса подтвердили свои оценки на ВПР по всем предметам. Они соответствуют оценкам, выставленным за 3 четверть 2022–2023 учебного года. Понижения баллов не наблюдается. Процент качества выполненных работ в 7 классе составил 100%.

### Результаты ВПР в 8 классе

Всего в марте – мае 2023 года в 8 классе четверо обучающихся выполняли ВПР.

По русскому языку на «отлично» работу написал один учащийся, что составляет 25%, 0 учащихся написали работу на «хорошо», что составляет 0%.

По математике на «отлично» работу написал 1 учащийся, что составляет 25% от общего числа писавших проверочную работу. 2 учащихся написали работу на «хорошо», что составляет 50%.

По биологии на «отлично» работу написал 1 учащийся, что составляет 25% от общего числа писавших проверочную работу. 50% участников показали хорошие результаты.

По обществознанию на «отлично» работу написал 1 учащийся, что составляет 25% от общего числа писавших проверочную работу. 50% участников показали хорошие результаты.

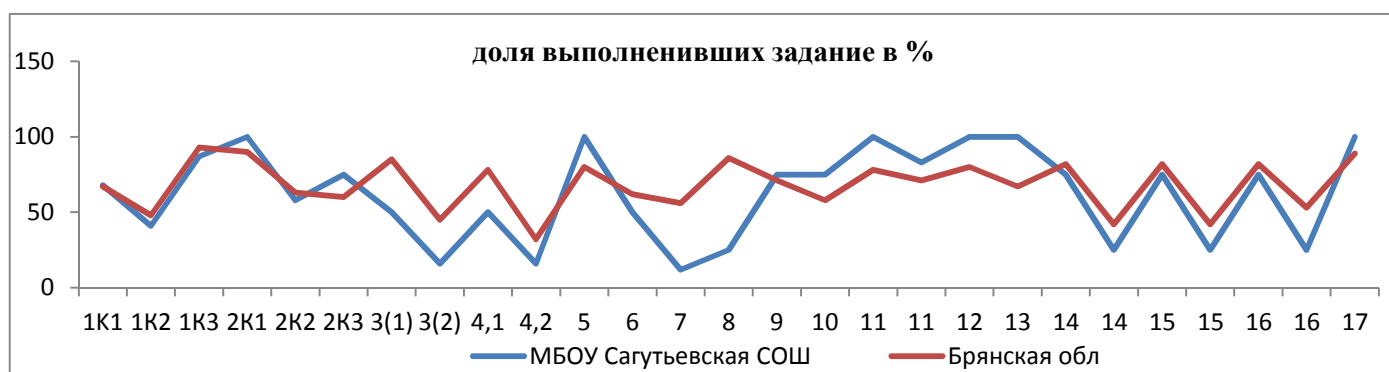
Сводная таблица результатов:

Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
Русский язык	4	4	1	0	3	0	3,5	25	100%	0	4/100	0
Математика	4	4	1	2	1	0	4	75	100%	0	4/100	0
Биология	4	4	1	2	1	0	4	75	100%	0	4/100	0
Обществознание	4	4	1	3	0	0	4	100	100%	0	4/100	0

## Русский язык

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
			1	2	3	1	2	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	4		68	41	87	10	58	75	50	16	50	16	10	50	12	25	75	75	10	83,3	10	10	10	10	7	25	75	25	10
Брянская область	11690		67	48	93	90	63	60	85	45	78	32	80	62	56	57	76	86	71	58,8	78	71	80	67	8	42	82	53	89
			67	74	69	16	75	88	12	76	21	75	11	76	92	75	12	83	93	5	64	53	58	58	2	71	22	4	4



## Выводы:

### Русский язык

Обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Вызвали затруднения задания, связанные с умением соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (зад. 1), умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления (зад. 7,8), умение определять в предложении нарушение грамматических норм (зад. 6)

Недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как: 1. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми, находить в ряду других предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему, понимать графическую схему, преобразовывать ее в предложение зад. № 17



2. Определять тип односоставного предложения (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию)- зад.№13

### Рекомендации:

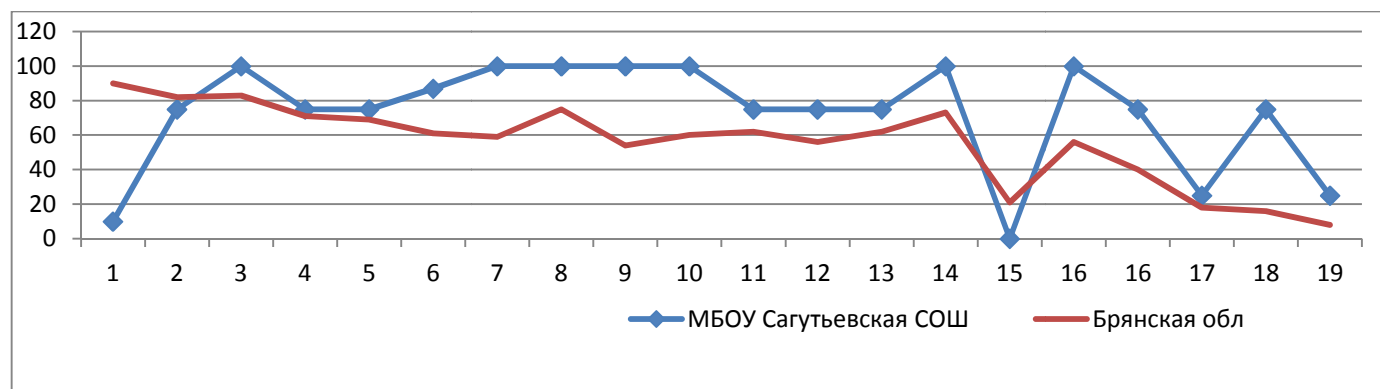
1. Регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами);
2. Обращать внимание на выполнение синтаксического анализа предложений (выделение грамматической основы предложения);
3. Организовывать работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;
4. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков

### математика

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	
МБОУ Сагутьевская СОШ	4	100	75	100	75	75	87	100	100	100	100	100	75	75	100	75	0	100
Брянская область	11715	90	80	83	70	71	61	59	75	54	60	62	56	62	73,9	21,5	56,92	

ОО	Кол-во уч.	Макс балл			
		16,2	17	18	19
МБОУ Сагутьевская СОШ	4	75	25	75	25
Брянская область		40,4	18,5	16,5	8,08



**По математике** хорошо усвоены темы: алгебраические выражения, уравнения. Хорошие умения оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

Ошибки в преобразовании дробно-линейных выражений, дефицит в овладении знаниями и умениями извлекать информацию при практических расчетах, овладении геометрическим языком

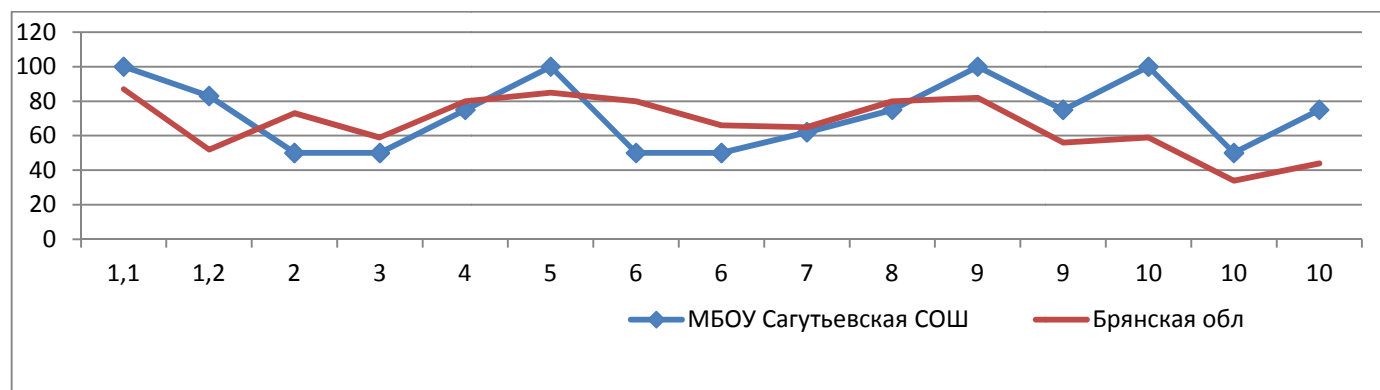
Рекомендации: продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков, больше времени уделять на развитие логического мышления, решению тестовых задач с построением

математических моделей реальных ситуаций. Особое внимание уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих математических компетенций обучающихся.

## Обществознание

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3
МБОУ Сагутьевская СОШ	4		10	83	50	50	75	10	50	50	62,5	75	100	75	100	50	75
Брянская область	3998		87	52	73	59	80	85	80	66,8	65,83	80,47	82,14	56	59,33	34,84	44,7



**По обществознанию** наиболее устойчивые умения сформированы на следующие задания: работа по диаграмме. Сделать выводы по результатам опроса. Установить соответствие между признаками и типами экономических систем. Выбрать из списка два примера финансово грамотных людей. Учащиеся могут рассуждать на тему, указанную в работе. Работа по картинкам. Привлекая обществоведческие знания, написать краткое сообщение о рыночном механизме, используя все приведенные ниже термины.

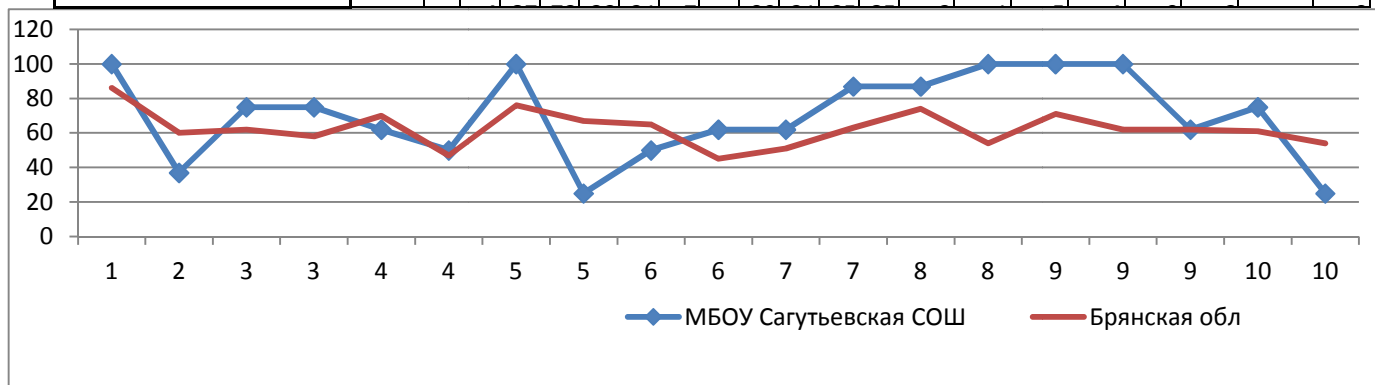
### Рекомендации:

1. Активизировать работу по обществоведческим терминам, .
2. Уделить большее внимание заданиям на выбор верных суждений
3. Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, развитию логического мышления

## Биология

Выполнение задания  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во Уч.	Макс	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
			1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
МБОУ Сагутьевская СОШ	4		10	37	75	75	62	50	10	25	50	62	62	87,5	87,5	100	100	100	62,5	75	25
Брянская область	3021		86	60	62	58	70	47	76	67	65	45	51	63,5	74,5	54,5	71,0	62,9	62,7	61,73	54,2



**По биологии** наиболее сформированными являются умения:

- применять биологические знания для определения систематического положения биологических объектов;
- владеть основами биологической грамотности;
- применять естественно-научное мышление в познавательной практике;
- использовать различные источники биологической информации для решения учебных задач;

- владеть понятийным аппаратом биологии;

- определять понятия, устанавливать аналогии, соответствия описания биологических процессов их рисункам и схемам;

- использования разнообразных биологических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды.

Несколько ниже умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- сформированности представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- владение понятийным аппаратом биологии;

Рекомендации:

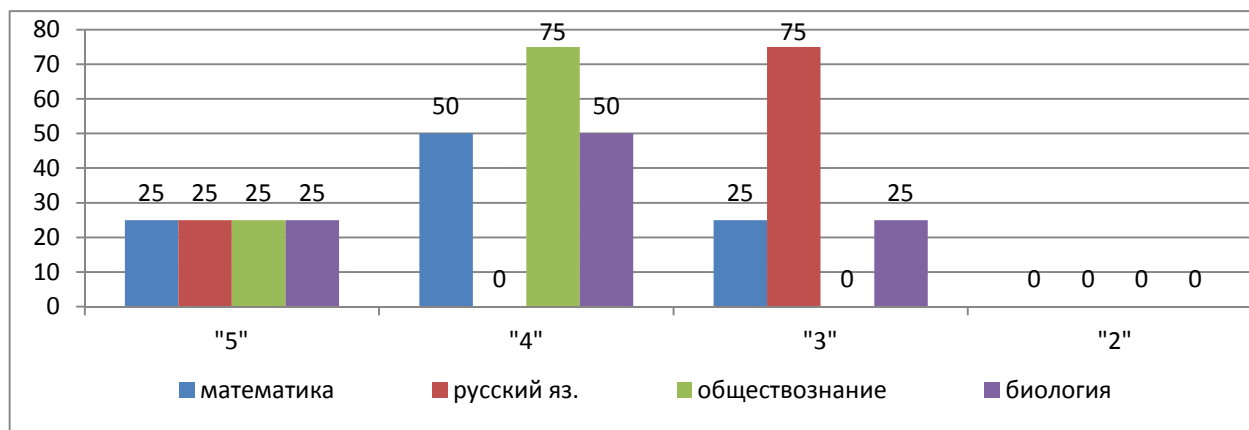
1. Организовать работу по ориентированию в источниках биологической информации: находить и извлекать необходимую информацию;

2. Особое внимание уделить работе биологическими понятиями.

3. Продолжить работу по установлению причинно-следственных связей и умению строить логическое рассуждение.

### Результаты по всем предметам

Получили отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	25%	50%	25%	-
Русский язык	25%	0%	75%	-
Обществознание	25%	75%	0%	-
Биология	25%	50%	25%	-



Исходя из данных таблицы, видно, что в основном учащиеся 8 класса подтвердили свои оценки на ВПР по всем предметам. Они соответствуют оценкам, выставленным за 3 четверть 2022 –2023 учебного года. Повышения баллов не наблюдается.

### **Результаты ВПР в 11 классе**

Сводная таблица результатов:

Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
Физика	1	1	1	-	-	-	5	100%	100%	0	1/100%	0
История	1	1	1	-	-	-	5	100%	100%	0	1/100%	0
Немецкий язык	1	1	1	-	-	-	5	100%	100%	0	1/100%	0

### **Выводы:**

**По физике** наиболее сформированными являются умения:

- владение понятийным аппаратом физики;
- владеть основами физической грамотности;
- применять естественно-научное мышление в познавательной практике;
- использовать различные источники физической информации для решения учебных задач;
- владеть понятийным аппаратом физики;

Несколько ниже умения:

- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- сформированности представлений о физических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- применять и преобразовывать знания физических законов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач.

Рекомендации:

1. Организовать работу по ориентированию в источниках физической информации: находить и извлекать необходимую информацию;
2. Особое внимание уделить работе с физическими понятиями и формулами.
3. Продолжить работу по установлению причинно-следственных связей и умению строить логическое рассуждение.

**По истории** при выполнении работы допущена ошибка в задании 5 на знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий и в заданиях 11 и 12 на знание исторических деятелей и умение устанавливать причинно-следственные связи.

Рекомендации:

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для учащегося в целом, развивать умение работать с исторической картой;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией,
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

**По немецкому языку** учащаяся недостаточно владеет следующими навыками и умениями;

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана;
- Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте;
- Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и незнание лексических единиц.

Рекомендации.

Необходимо в дальнейшей работе:

Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.

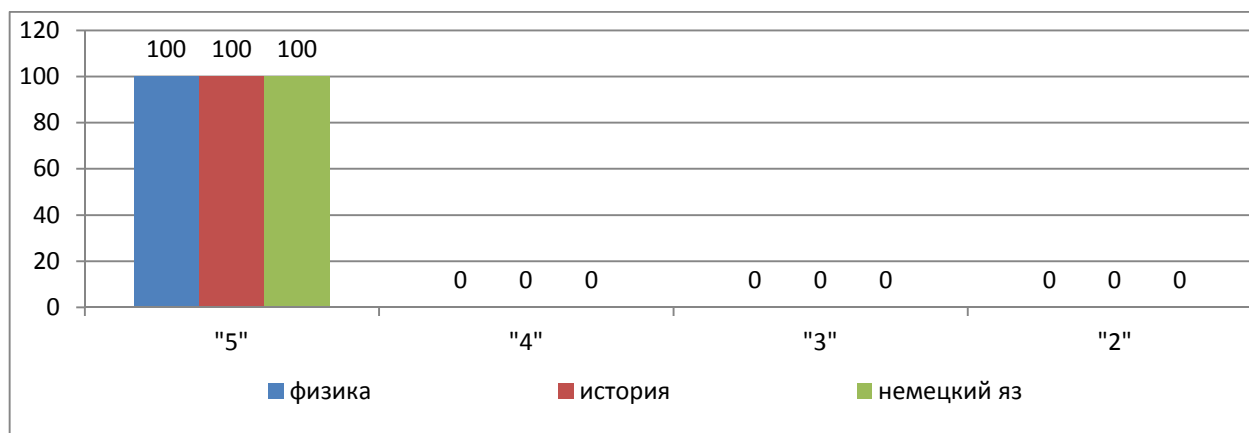
Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социо- культурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения.

Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на немецком языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения

**Результаты по всем предметам**

Получили отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Физика</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	-
<b>История</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	-
<b>Немецкий язык</b>	<b>100 %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	-



**Выводы:** Всероссийские проверочные работы проведены в 5-8, 11 классах в соответствии с графиком. Проведение и проверка работ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и регламентом школы.

Результаты в целом подтверждаются и качеством знаний за 2 и 3 четверть 2022 –2023 учебного года.

Рассматривая результативность выполненных работ в разрезе предметной направленности, необходимо сказать о качественной подготовке учащихся по предметам: русский язык, биология, история, обществознание, география, немецкий язык. Нестабильные результаты показывают учащиеся по математике, русскому языку. На низком уровне выполнены работы по русскому языку и математике в отдельных классах.

Основной причиной низких результатов учащихся, по мнению учителей, является низкая подготовка учащихся по данным предметам, невнимательное ознакомление с текстом задания, сформированное на недостаточном уровне умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями, строить речевое высказывание в письменной форме.

Работа ВПР дает возможность проанализировать систему оценивания учителей. Результаты ВПР по математике, географии, биологии, немецкому языку, русскому языку, биологии, истории, обществознанию в большей степени соответствуют фактическим результатам по изучаемому предмету.

#### **Рекомендации по результатам проведенных Всероссийских проверочных работ в марте- мае в 2023 году**

1. Учителям-предметникам начать реализацию плана по устранению типичных проблем при освоении учебных предметов, скорректированный после анализа работ ВПР.
2. Руководителям МО школы проконтролировать выполнение планов учителей по ликвидации типичных ошибок.
3. Учителям – предметникам проводить систематическую работу по формированию УУД с предметным содержанием.
4. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

#### **4.4 Анализ результатов ГИА -9**

В 2023 году в 9 классе обучалось 4 выпускников

**Динамика результатов ОГЭ за три последних года**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Всего выпускников	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Допущено к ГИА	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (Борисенкова София Математика)</b>
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Не получили аттестат (указать фамилии)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

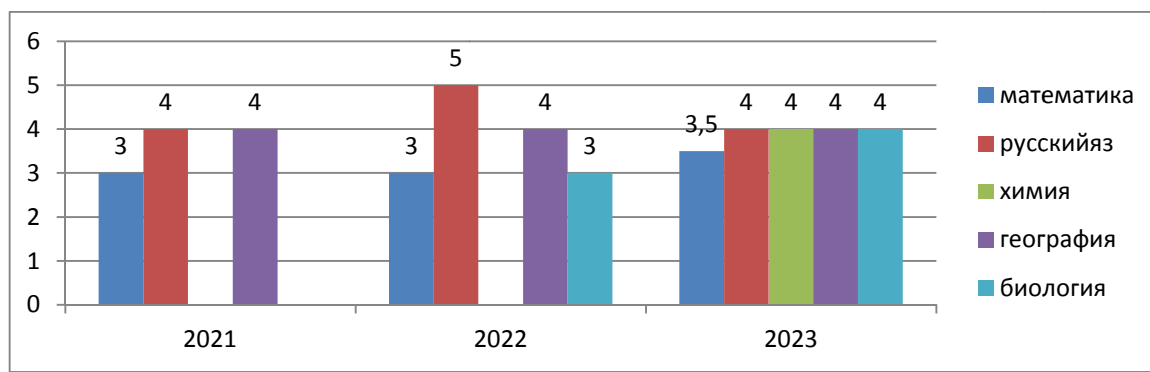
**Динамика качества знаний по обязательным предметам по результатам ГИА-9**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены по обязательным предметам на «4» и «5»	% качества знаний по итогам ГИА (по обязательным предметам)	% качества знаний по итогам года (по обязательным предметам)
<b>2020-2021</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022-2023</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

**Динамика средней отметки по предметам по результатам ГИА-9**

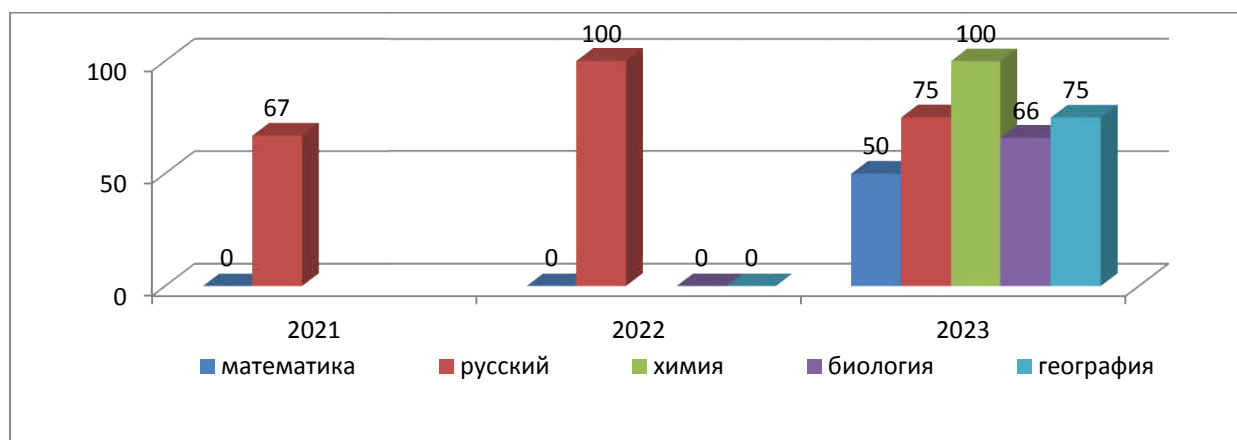
предмет	средняя отметка в 2021 г.	средняя отметка по региону в 2021г.	средняя отметка в 2022	средняя отметка по региону в 2022	средняя отметка в 2023	средняя отметка по региону в 2023
Русский язык	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>5</b>	<b>4,3</b>	<b>4</b>	
Математика	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	
Химия	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>4</b>	
Биология	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
География	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>	
Обществознание	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

**Динамика средней отметки по предметам по результатам ГИА-9**



Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9 (таблица 5)

предмет	Качество знаний в 2021 г.	Качество знаний в регионе в 2021 г.	Качество знаний в 2022 г.	Качество знаний в регионе в 2022 г.	Качество знаний в 2023 г.	Качество знаний в регионе в 2023г.
Русский язык	67	77,2	100	81,1	75	78,1
Математика	0	51,3	0	58,5	50	62,3
Физика						
Химия					100	89,9
Информатика и ИКТ						
Биология			0		66	71
История						
География			100	66,9	75	67,6
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Обществознание						
Литература						



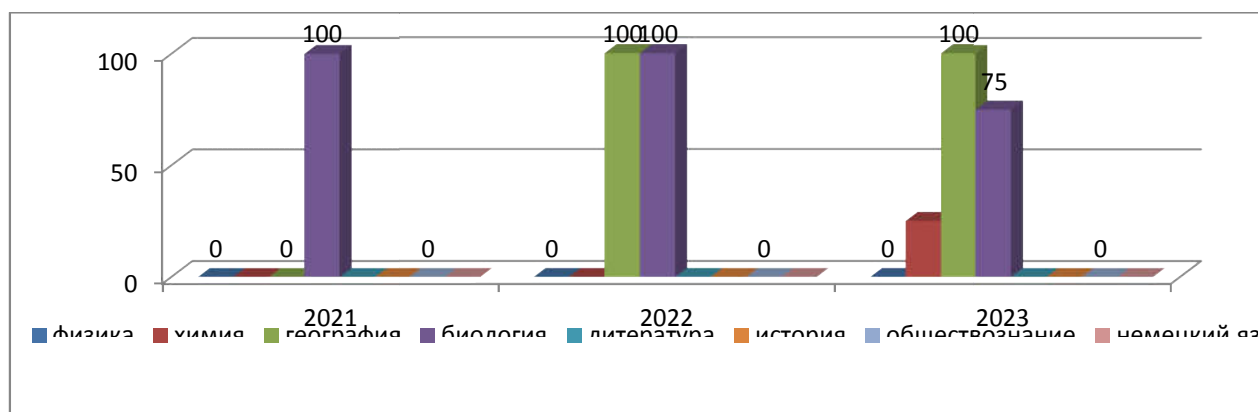
**Выводы:** результаты экзаменов показали, что обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. Анализ результатов ОГЭ за три последних года показал стабильные результаты по географии и математике.



## Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов (таблица 6)

предмет	Процент выбора в 2021г.	Процент выбора в 2022 г.	Процент выбора в 2022 г.
Физика			
Химия			25
Информатика и ИКТ			
Биология	100	100	75
История			
География		100	100
Английский язык			
Немецкий язык			
Французский язык			
Обществознание			
Литература			

## Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов



Выводы:

1. Наиболее популярными у выпускников 9 класса учебными предметами для сдачи экзамена по выбору являются география, биология
2. Выбор предметов обусловлен прежде всего личными предпочтениями выпускников.

## 4.5 Анализ результатов ГИА - 11

### Динамика результатов ЕГЭ за три года.

Выпускников 11 класса было 1.

Из них набрали не менее 160 баллов по 3 предметам ЕГЭ - 1 человек (100%).

(таблица 1)

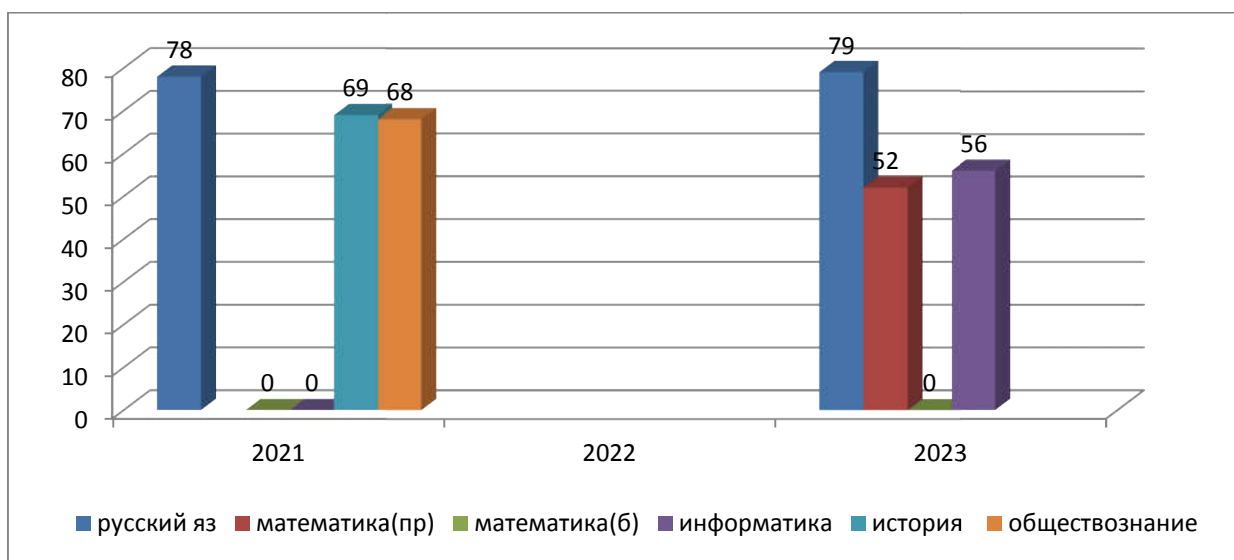
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	1	-	1
Допущено к ГИА	1	-	1
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать)	0		0

фамилии и предмет)			
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0		0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	-	0

Динамика средней отметки по предметам по результатам ЕГЭ

предмет	Средний балл в 2021 г.	Средний балл по региону в 2021 г.	Средний балл в 2022 г.	Средний балл по региону в 2022 г.	Средний балл в 2023 г.	Средний балл по региону в 2023 г.
Русский язык	78	73,6	-	-	79	71,6
Математика (пр)			-	-	52	60,9
Математика (б)						
Физика						
Химия						
Информатика и ИКТ			-	-	56	60,2
Биология						
История	69	61,1				
География						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Обществознание	68	61,2	-	-		
Литература						
<b>Итого</b>						

## Динамика средней отметки по предметам по результатам ЕГЭ



Анализ результатов ЕГЭ за три последних года показал стабильные результаты по русскому языку,

### **Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.**

Предмет	Процент выбора в 2021 г.	Процент выбора в 2022 г.	Процент выбора в 2023 г.
Математика (база)			
Математика (профиль)			100
Физика			
Химия			
Информатика и ИКТ			100
Биология			
История	100		
Английский язык			
Обществознание	100		
Литература			

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.



### Диапазон тестовых баллов на ЕГЭ -2023

Для оценки уровня подготовки выпускников по различным учебным предметам изучен диапазон тестовых баллов, составленный с учетом шкалирования результатов ЕГЭ – 2023. Согласно шкалированию результатов ЕГЭ установлен наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует об усвоении основных понятий и методов ПБ1 и соответствующий тестовый балл ТБ1, наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (системные знания, комплексные умения и навыки, способности к выполнению творческих заданий) ПБ2 и соответствующий тестовый балл ТБ2.

Использован показатель «доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки» - ТБ2. Под высоким уровнем подготовки условно понимается наименьший тестовый балл по 100-балльной шкале, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Границы высокого уровня подготовки по предметам установлены на федеральном уровне.

Предмет	Минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки
<b>Русский язык</b>	<b>73</b>
<b>Математика профильная</b>	<b>64</b>
Физика	62
Химия	80
<b>Информатика</b>	<b>80</b>
Биология	79
История	<b>72</b>
География	68
Английский язык	86
Обществознание	<b>72</b>
Литература	63

## Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ в 2023 году

Предмет		Количество участников ЕГЭ	Диапазон тестовых баллов											
			0	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100
Русский язык	чел.	1									1			
	%	100									100			
Математика (профильная)	чел.	1							1					
	%	100							100					
Физика	чел.													
	%													
Химия	чел.													
	%													
Информатика и ИКТ	чел.	1							1					
	%	100							100					
Биология	чел.													
	%													
История	чел.													
	%													
География	чел.													
	%													
Немецкий язык	чел.													
	%													
Обществознание	чел.													
	%													
Литература	чел.													
	%													

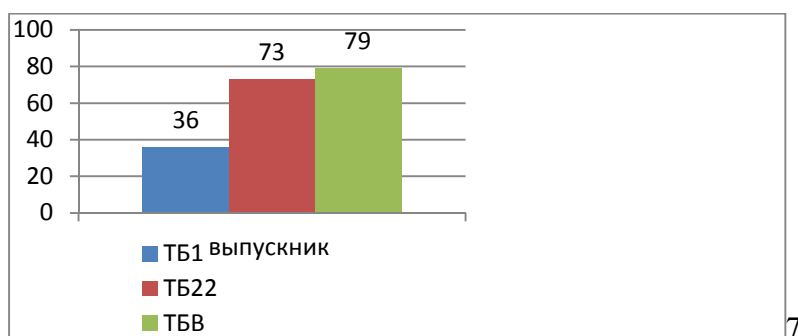
### Русский язык

#### Диапазон тестовых баллов по русскому языку на ЕГЭ -2023

Результаты ЕГЭ по учебному предмету и соотнесение их с тестовыми баллами ТБ1 и ТБ2 дают возможность составить общее представление об уровне подготовки выпускников по русскому языку. Всего принимал участие в ЕГЭ 1 выпускник. Определен уровень подготовки выпускника.

Выпускник. ТБ1 = 36, ТБ2 = 73, тестовый балл выпускника= 79

Минимальный проходной (тестовый) балл: 24



Таким образом, уровень усвоения системных знаний, комплексных умений и навыков, способности к выполнению творческих заданий показал выпускник (доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки - 100 %).

Тестовый балл выпускника – 79, это выше ТБ2 -73 что соответствует высокому уровню подготовки выпускника.

### Анализ решаемости заданий ЕГЭ по русскому языку

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
% выполнения в ОО	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	0	100	100	100	0
% выполнения по Брянской области																

№ задания	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
% выполнения в ОО	100	100	100	100	0	100	100	100	100	33	87
% выполнения по Брянской области											



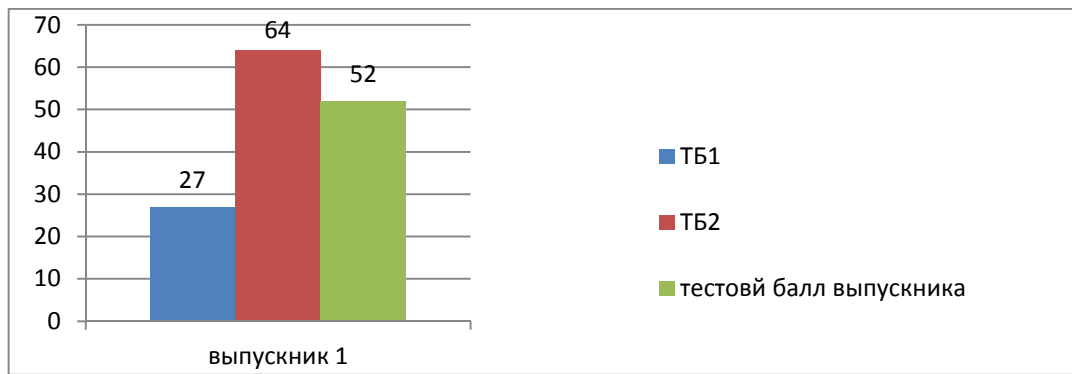
### Математика (Профильная)

Всего принимал участие в ЕГЭ по математике - 1 выпускник

Определен уровень подготовки выпускника.

ТБ1= 27, ТБ2 = 64, тестовый балл выпускника= 52

**Диапазон тестовых баллов по обществознанию на ЕГЭ -2023.**



Доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки по математике- 0 %).

Тестовый балл выпускника –52, и ТБ2 -64 что не соответствует высокому уровню подготовки выпускника.

### Математика

Всего принимали участие в ЕГЭ 1 выпускник.

Не преодолели минимальный порог – 0 выпускников.

### Анализ решаемости заданий ЕГЭ по математике

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18
% выполнения в ОО	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
% выполнения по Брянской области																	



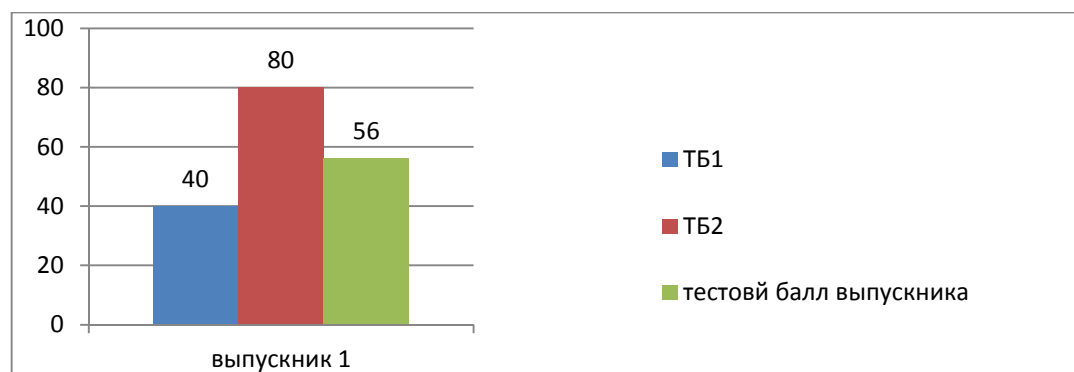
### Информатика

Всего принимал участие в ЕГЭ по информатике - 1 выпускник

Определен уровень подготовки выпускника.

ТБ1= 40, ТБ2 = 80, тестовый балл выпускника= 56

### Диапазон тестовых баллов по информатике на ЕГЭ -2023



Доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки по информатике - 0 %).

Тестовый балл выпускника –56, и ТБ2 -80 что не соответствует высокому уровню подготовки выпускника.

### Анализ решаемости заданий ЕГЭ по информатике

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
% выполнения в ОО	100	100	100	100	0	100	100	0	0	100	100	0	0	100	0	0
% выполнения по Брянской области																

№ задания	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
% выполнения в ОО	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
% выполнения по Брянской области											





Вывод:

В ЕГЭ принимала участие одна обучающаяся.

По обязательным предметам получены следующие результаты: русский язык – 79 баллов, математика -52 балла. Обучающаяся получила аттестат о среднем образовании.

Рекомендации:

- разработать четкую систему подготовки к ЕГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.

- проводить промежуточные тестирования.

-результаты можно улучшить, если активно использовать в учебном процессе возможности современных технологий. Именно они позволят дифференцированно подойти к каждому учащемуся с системой контроля и оценки. (Ему понятно, над чем работать, чтобы оценка была лучше, и учителю очевидно, на каком этапе существует пробел

## 5.Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 9 класса

	2021	2022	2023
Всего выпускников	3	1	4
Продолжили обучение в 10 кл.	1	0	0
Продолжили обучение в СПО	2	1	3
<i>Другое (указать)</i>			
самообразование			1

Выводы:

1. Большинство выпускников 9 класса продолжает свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования, чаще всего вТрубчевском районе. Часть выпускников продолжает получать среднее общее образование в школе.

## Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2021 г.	2022 г.	2023г
Всего выпускников	1	--	1
Продолжили обучение в ВУЗе	1	-	1
Продолжили обучение в СПО	0	-	0

### Выводы:

Увеличивается процент выбора обучающимися предметов математика( профильная),. Это объясняется тем, что для поступления в ВУЗы для большинства направлений необходимы математика (профильная ) и обществознание

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Сагутьевская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Сагутьевская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 18 родителей 3-11 классов

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 процентов.
3. Деятельность администрации – 81 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Всего педагогов – 13**

Имеют высшее педагогическое образование – 9 чел. ( 70%)

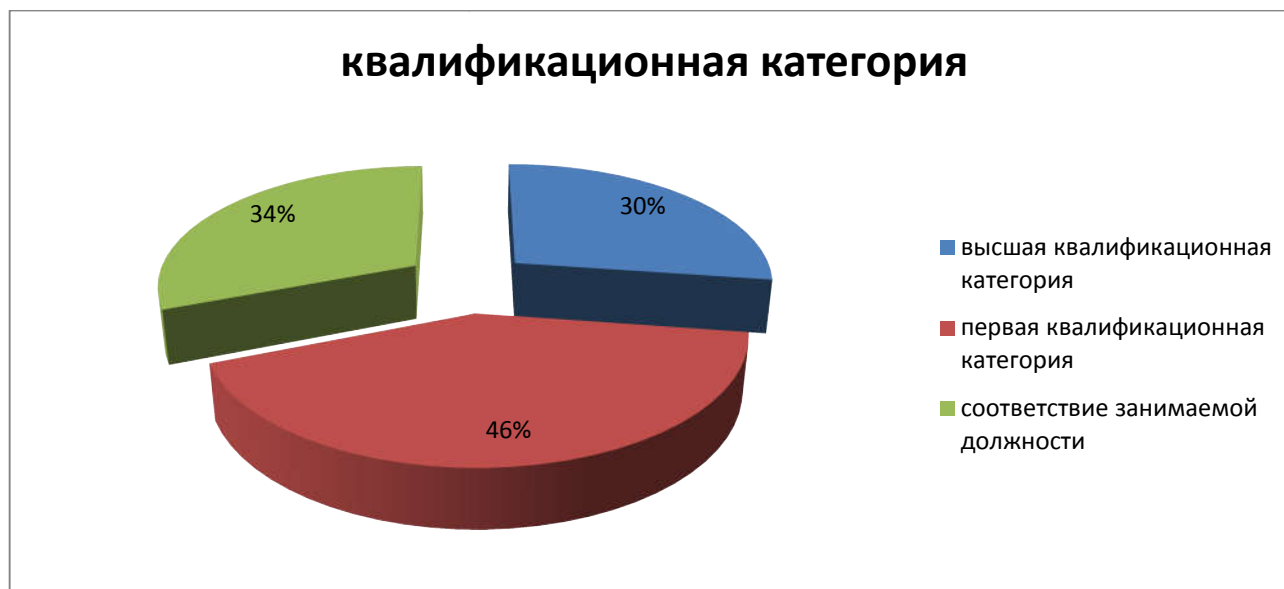
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 чел. (30%)



Имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел. (30 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 6 чел. (46 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 3 чел. (34 %)



Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 5 чел. (40 %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – 5 чел. (40 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. ( 0 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 0 чел. ( 0%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 9 чел. ( 76 %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 3 чел. ( 24%)



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

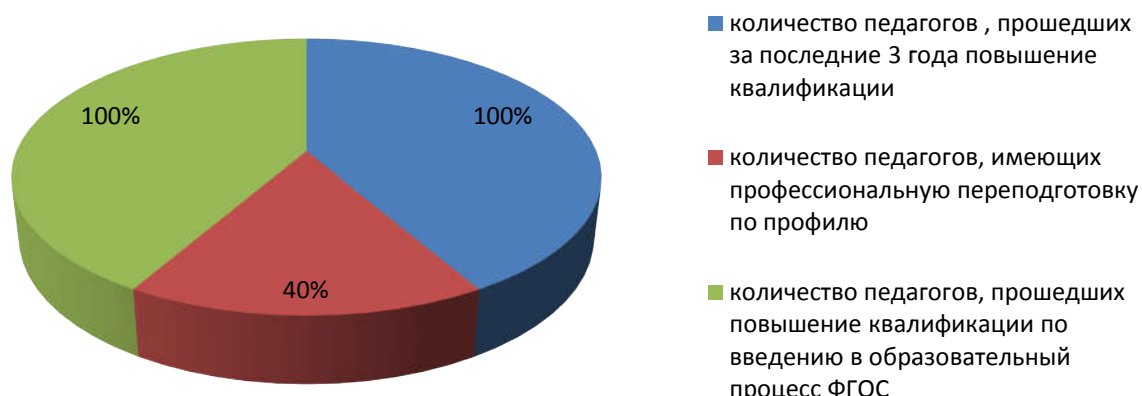
- до 5 лет – 0 чел. (0%)
- свыше 30 лет - 6 чел. ( 48 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности -13 чел. (100%)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 5 чел. (40%)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 13 чел. (100%)

## Повышение квалификации



## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Характеристика здания:

#### 1. Главный корпус

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1967г.
- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Общая площадь 1178,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 15 человек

#### 2. Здание начальной школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1967г.
- Дата последнего капитального ремонта 2012г.
- Общая площадь 223,6 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 75 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 15 человек

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ Сагутьевская СОШ обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- строительных норм и правил;
- пожарной и электробезопасность;
- мест личной гигиены;
- оборудования в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося;
- учительской с рабочей зоной и местами для отдыха;
- административных кабинетов (помещений);

- помещений для питания обучающихся;
- хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания;
- условий для охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- условий для безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- сроков для необходимого объёма текущего и капитального ремонта;
- наличия библиотеки.

3) возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры МБОУ Сагутьевская СОШ не имеется.

В школе имеются следующие помещения:

	Количество	Общая площадь <sup>2</sup>
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	800
В том числе	1	68
Кабинет химии и биологии	1	49
Кабинет физики	-	68
Кабинет биологии	1	48
Кабинет математики	1	46
Кабинет русского языка и литературы	1	51
Кабинет истории	1	50
Кабинет иностранного языка	1	51
Компьютерный класс	1	47
Кабинет ОБЖ	3	34, 34,42
Кабинет начальных классов	1	110
Мастерские	-	
Лаборатории	-	
спортивный зал	1	128
библиотека	1	40
музейная комната	-	
Кабинет педагога-психолога	-	
Кабинет для коррекционной работы	-	
Специальные помещения для ГПД	-	
кабинеты для занятий		
игровые комнаты		

## Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
информатики	8	8	8	8	8	51
начальных классов	4	4	4	-	-	34,34
общественных дисциплин	6	6	6	6	6	51
русского языка	4	4	4	4	4	46
директора школы	1	1	1	0	-	12
географии и биологии	4	4	4	4	4	68
иностранного языка	4	4	4	4	4	50
математики	4	4	4	4	4	48
Всего	35	35	35	31	31	

### *Проблемы и затруднения в работе:*

- материально-техническое оснащение школы не соответствует требованиям современности (предметных кабинетов, в т.ч. создание рабочего места учителя с выходом в сеть Интернет; создание безбарьерной среды и т.д.);
- недостаточное качественного количества ТСО, в том числе оргтехники;
- кабинеты технологии, физики, химии и биологии недостаточно оснащены лабораторно-технологическим оборудованием

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Сагутьевская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования



направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Школа обеспечена учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО, ООО, СОО на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	имеется в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	имеется в наличии
	1.2.1. УМК по предметам	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеется в наличии частично
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
1.2.5. Учебно-практическое оборудование	необходимо	
1.2.6. Оборудование (мебель)	имеется в наличии	
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные	имеется в наличии частично

	акты	
	2.2. Документация ОУ	имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеется в наличии
	2.4. Базы данных	имеется
3. Компоненты оснащения спортивного зала	Спортивный инвентарь Оборудование для занятий гимнастикой Стол для настольного тенниса Оборудование для занятий спортивными играми	Имеются   для футбола, баскетбола, волейбола
5. Компьютерный класс	Мебель для компьютерного класса компьютеры	имеется
6. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг Компьютер Учебный фонд Художественная и программная литература	имеются Не имеется 785 экз. 4612 экз.
7. Компоненты оснащения помещения для питания	Обеденный зал, оснащенный мебелью Пищеблок с подсобными помещениями Оборудование	имеются

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения МБОУ Сагутьевская СОШ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно - познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего

образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет дает возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 31 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком»

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- виртуальная школа
- электронная почта
- ведение школьной документации
- выход в интернет,
- проведение уроков с использованием презентаций, видеороликов

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

*Общий фонд библиотеки* составляет 4612 экз., в т.ч. школьных учебников – 785 экз.

*Информационный ресурс:*

- Учебный фонд – 0
- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 0 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 1 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Сагутьевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ САГУТЬЕВСКАЯ СОШ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/%59
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/88%
1.29.1	Высшая	4/32%
1.29.2	Первая	7/56%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1401,7 м <sup>2</sup> / на одного учащегося (61 м <sup>2</sup> )

Директор школы:



Дорохова О.И.